



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

P/PFCE-2017-01MSU02150-01 *Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Continuar con el fortalecimiento del sistema bibliotecario, mediante la actualización y enriquecimiento de las colecciones tradicionales, digitales y virtuales, que den soporte a los diferentes programas educativos e investigaciones de la institución, actualizar la infraestructura, en relación a mobiliario, equipo y software apropiados y reforzar la red de Telecomunicaciones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Seguir apoyando (1) la reacreditación de los programas educativos de pregrado y posgrado, mediante la adquisición de libros impresos, la suscripción y/o renovación de publicaciones periódicas impresas y la renovación de obras de consulta en diferentes formatos (CD o DVD-ROM).	13.00	13.00	100.00	1,686,088.00	600,222.00	35.60
2	Mejorar (1) el servicio en biblioteca mediante la actualizar los equipos de cómputo y mobiliario que den soporte a las actividades de préstamo de equipo de computo, préstamo de libros a domicilio, consulta en sala, selección y adquisición y procesos técnicos, así como la actualización de mobiliario y estantería.	20,858.00	23,871.00	114.45	519,803.00	511,878.82	98.48
3	Renovar (1) el mantenimiento del sistema ALEPH, OCLC Webdewey, OCLC Ezproxy y licencias Antivirus, que den soporte al desarrollo de las actividades administrativas y operativas en función del usuario del sistema bibliotecario de la universidad.	20,858.00	23,871.00	114.45	381,137.00	13,507.00	3.54



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	13.00	600,222.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	208,455.30	0.00	0.00	75,400.00	20,858.00	23,871.00	228,023.52
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,858.00	23,871.00	13,507.00

No. MA	Observación
2	Incremento en la matrícula en relación a lo planeado
3	Incremento a la matrícula en relación a lo planeado.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar los procesos de autoevaluación institucional, de evaluación externa y de mejora continua de la calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con la actualización del personal que participa en los comités de evaluación CIEES.	20.00	20.00	100.00	32,210.00	32,210.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	32,210.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Contribuir al establecimiento, desarrollo y consolidación de relaciones académicas entre la UAA y otras instituciones de educación superior del país y el extranjero a fin de que los alumnos y profesores de la institución cuenten con oportunidades de formación profesional y colaboración académica respectivamente, en otros contextos educativos y culturales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar la dimensión internacional en la gestión institucional, incrementar la dimensión internacional en la función sustantiva de la formación profesional, reforzar la dimensión internacional de la función sustantiva de la investigación e incrementar la dimensión internacional en la función sustantiva de extensión.	173.00	158.00	91.33	3,731,943.00	3,695,000.00	99.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	173.00	158.00	3,695,000.00

No. MA	Observación
1	La meta programada fue de 173 estudiantes con movilidad académica (60 nacional y 113 internacional). Sin embargo, los reales, de acuerdo al número de solicitudes, fueron 158 estudiantes (23 nacional y 135 internacional) apoyados con recurso PFCE 2017. Debido a que no hubo más estudiantes (23) con movilidad nacional, se apoyó en mayor parte a estudiantes con movilidad internacional (135). De esta manera, se logró apoyar un total de 158 estudiantes con recurso PFCE, no obstante, se logró la meta de 199 estudiantes en total apoyados, ya que la diferencia de 41 estudiantes fueron apoyados con otros recursos (ordinario y otras becas).

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	Dr. Raúl Franco Díaz de León Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017


 PFCE

## Universidad Autónoma de Aguascalientes

 P/PFCE-2017-01MSU02150-02 *Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar y mantener actualizado el sistema integral de información y modernización administrativa (SIIMA) de la institución derivado de las reformas fiscales, así como el sistema de evaluación de indicadores institucionales (SEII).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer para (1) mantener actualizada la infraestructura que da soporte Tecnológico al Sistema Institucional de Información y Modernización Administrativa para dar respuesta a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad universitaria.	1.00	1.00	100.00	1,654,940.00	1,984,375.24	119.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	998,052.53	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	986,322.71

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Desarrollar un Programa de habilitación y capacitación en el idioma inglés para el personal docente de tiempo completo (PTC) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, que apoye en el proceso de internacionalización institucional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Diseñar el espacio virtual de trabajo (individual y colegiado) de la Plataforma educativa institucional, Ámbito Académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Coadyuvar en la construcción de herramientas tecnológicas de comunicación para la educación a distancia entre los profesores y alumnos, fortaleciendo el Proyecto de Tecnologías para la Educación(Ambito académico).	1.00	1.00	100.00	1,019,843.00	1,271,644.37	124.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	991,650.53	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	279,993.84

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad con la finalidad de eficientar los procesos académicos y administrativos e incrementar la satisfacción de los usuarios, lo que permitirá a su vez continuar con la acreditación y/o evaluación en el nivel 1 en el Padrón de Programas Evaluados por CIEES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con procedimientos actualizados en términos que aporten valor, eviten la duplicidad de funciones y se obtengan resultados eficientes	10.00	10.00	100.00	77,305.00	0.00	0.00
2	Certificar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad, bajo la nueva Versión 2015 de la norma ISO 9001.	1.00	0.00	0.00	66,086.00	56,803.28	85.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	56,803.28

No. MA	Observación
1	Cabe mencionar que durante la etapa de transición del Sistema de Gestión de Calidad, una de las principales actividades es la revisión y actualización de los procedimientos, por lo que actualmente se revisaron y actualizaron dichos procedimientos sin necesidad de ejercer el recurso otorgado.
2	En el 2017 no se llevó a cabo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad, bajo la nueva Versión 2015 de la norma ISO 9001 debido a que el proceso de transición consiste primeramente en ampliar el Alcance del Sistema de Gestión de Calidad a las funciones sustantivas de la UAA como son Investigación y Vinculación y no sólo al proceso de Docencia, como anteriormente estaba enfocado el Sistema de Gestión de Calidad, e ir adecuando paulatinamente los documentos o en su caso documentando procedimientos nuevos, con el propósito de dar cumplimiento a los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2015. Es por ello que actualmente se consideraron 8 macro-procesos: Dirección Institucional, Gestión del Riego, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura con un aproximado de 220 procedimientos los cuales se están documentando bajo el ciclo Planear, Hacer, Verificar y Actuar. Por otro lado cabe mencionar que se dio cumplimiento a las acciones 1 y 2 a través de participación en cursos de capacitación de Interpretación de la Norma ISO 9001:2015 así como también la participación en el Foro Mundial de la Calidad. Debido a lo anterior, el plan de trabajo para implementar los requisitos de la Norma ISO 9001 versión 2015 se ha extendido, por lo cual las autoridades universitarias decidieron posponer la auditoría de certificación para el año 2019.

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

 P/PFCE-2017-01MSU02150-03 *Igualdad de género y convivencia solidaria*



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la perspectiva de género como una herramienta de análisis teórica en la capacitación de las distintas poblaciones que integran la comunidad educativa para garantizar una cultura de respeto a los derechos humanos, la equidad de género y la igualdad entre mujeres y hombres.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Instalar la "Cátedra Marcela Lagarde" sumando a la UAA al convenio suscrito por 1 Universidad de Texas y 3 Universidades Nacionales: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Centro de Investigación y Estudios Superiores de Antropología Social (CIESAS) y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez(UACJ), e implementar cursos, talleres, conferencias y campañas para difundir los temas centrales: equidad de género, igualdad entre mujeres y hombres y cultura de la convivencia en la comunidad universitaria.	3.00	3.00	100.00	292,295.00	73,378.26	25.10
2	Capacitar en materia de Igualdad de Género y cultura de la convivencia a la comunidad universitaria.	1.00	1.00	100.00	52,223.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,110.98	1.00	1.00	47,042.00	1.00	1.00	22,225.28
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

2

Se cumplieron con las metas planeadas para esta actividad.

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	Dra. Hilda Eugenia Ramos Reyes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

 P/PFCE-2017-01MSU02150-04 *Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta docente mediante el apoyo en la productividad e infraestructura disponible para los PTC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener o incrementar el número de profesores con perfil deseable PRODEP o en el SNI del Centro de Ciencias Básicas.	1.00	2.00	200.00	390,360.00	389,860.28	99.87
2	Mantener el nivel de consolidación y participación en redes de los CA del CCBas a través del incremento de la productividad científica.	1.00	1.00	100.00	75,265.00	62,297.42	82.77

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69,095.28	0.00	0.00	54,468.96	1.00	2.00	266,296.04
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,642.40	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	19,655.02

No. MA	Observación
1	Se tuvo un incremento de 36 a 38 PTC adscritos al SNI
2	El CA de Gestión de Ingeniería de sistemas y tecnologías de información pasó de estado En Consolidación a Consolidado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
2	Mejorar los indicadores educativos mediante el empleo de las TICs, la formación integral del estudiante, currícula flexible.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de eficiencia terminal de los estudiantes de pregrado de los PE del Centro de Ciencias Básicas.			2.00	0.00	0.00	296,880.00	289,793.36	97.61

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	98,598.07	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	191,195.29

No. MA	Observación
1	A diciembre de 2017 la eficiencia terminal de pregrado fue del 30.50%, al no concluir el semestre enero-junio 2018, no se cuenta todavía con esta información, la cual podrá disponerse en el mes de octubre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
3	Fortalecer la internacionalización del C. de C. Básicas.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y obtener el reconocimiento externo de los PE evaluables atendiendo las recomendaciones de los CIEES, COPAES y/o Org. Acreditadores Internacionales (ABET).			1.00	1.00	100.00	1,073,076.00	806,692.85	75.18



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	506,555.66	0.00	0.00	108,390.40	1.00	1.00	191,746.79

No. MA	Observación
1	El PE de Ing. en Sistemas Computacionales recibió el reconocimiento de Nivel 1 de los CIEES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Elevar la calidad de los PE de posgrado a través de la solución de problemáticas en contexto real y manteniendo o incrementando el nivel de reconocimiento en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el reconocimiento nacional e internacional de las maestrías y doctorados del Centro de Ciencias Básicas.	1.00	1.00	100.00	556,874.00	297,710.69	53.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,467.08	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	292,243.61

No. MA	Observación
1	En lugar de la Maestría en Ciencias Biológicas (cuya aprobación quedó suspendida temporalmente), se diseñó el Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología, el cual ya obtuvo el reconocimiento del PNPC.

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

P/PFCE-2017-01MSU02150-05 Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la atención y Formación Integral del Estudiante bajo un contexto de desarrollo a nivel regional, nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la participación de los estudiantes en los programas de innovación, desarrollo de productos, formación en investigación y desarrollo de una cultura emprendedora.	100.00	100.00	100.00	115,000.00	80,840.86	70.30
2	Fomentar la participación de estudiantes en actividades de vinculación en atención a sectores gubernamentales, empresariales y preferentemente grupos sociales vulnerables	100.00	100.00	100.00	60,000.00	26,520.62	44.20
4	Fomentar una formación integral de alumnos en aspectos culturales, deportivos, ambientales y en valores, en forma curricular y en actividades complementarias.	100.00	100.00	100.00	75,000.00	59,252.57	79.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	53.00	0.00	0.00	47.00	0.00	0.00	0.00	100.00	80,840.86
2	33.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,635.60	67.00	12.00	4,263.00	0.00	88.00	20,622.02
4	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,765.98	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	48,486.59

No. MA	Observación
1	se trabajo para alcanzar la meta, pero teniendo en cuenta que la mayoría de los congresos están programados en el segundo semestre del año, no se puedo cumplir.
2	debido a que los materiales estaban en proceso de cotización se retraso el cumplimiento, pero al final se logro

4	debido a la programación del presupuesto la meta se cumplió en el ultimo trimestre con los eventos realizados
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la consolidación e internacionalización de los Cuerpos Académicos y la planta académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de PTC del centro con perfil PROMEP y pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores.	100.00	100.00	100.00	170,000.00	158,471.79	93.22
2	Promover la participación de los PTC de los Cuerpos Académicos en redes de colaboración nacional e Internacional, apoyando la movilidad y estancias cortas de investigación de los investigadores y docentes.	100.00	100.00	100.00	240,000.00	184,262.91	76.78
3	Fortalecer el desarrollo de las LGC de los Cuerpos Académicos y la vinculación de éstas (LGC) con diferentes sectores o usuarios buscando pertinencia en los proyectos desarrollados.	100.00	100.00	100.00	150,000.00	126,337.86	84.23
4	Apoyar el desarrollo de proyectos mediante el mantenimiento, reemplazo, escalamiento y adquisición de equipo y materiales básicos para el trabajo de los Cuerpos Académicos	100.00	100.00	100.00	320,000.00	315,519.02	98.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	88.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,676.02	0.00	0.00	0.00	12.00	100.00	148,795.77
2	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	184,262.91
3	33.00	0.00	0.00	33.00	0.00	15,688.52	34.00	34.00	3,897.46	0.00	66.00	106,751.88
4	100.00	0.00	0.00	0.00	20.00	65,540.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	249,979.02



*[Handwritten signature]*

No. MA	Observación
1	debido a la programación del presupuesto la meta se cumplió en el ultimo trimestre con la asistencia a congresos por parte de los profesores
2	debido a la programación del presupuesto la meta se cumplió en el ultimo trimestre con la asistencia a estancias de investigación y los eventos realizados
3	debido a la programación del presupuesto la meta se cumplió en el ultimo trimestre con la asistencia a eventos de capacitacion
4	debido a la programación del presupuesto la meta se cumplió en el ultimo trimestre con la contratación de pólizas de mantenimiento

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer y Consolidar la competitividad académica de los Programas Académicos con reconocimiento de Calidad que imparte la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Proporcionar Mantenimiento, reemplazar y adquirir nuevo equipamiento e infraestructura en laboratorios y areas de Educación práctica para mantener una pertinencia y formación en contexto real en la adquisición de competencias y habilidades de los estudiantes.	100.00	100.00	100.00	625,000.00	528,793.53	84.61
3	Mantener las áreas de "Apoyo Académico" (Posta, Hospitales, Área de Conservación Natural) como elemento importante de la formación de los alumnos en un contexto de realidad y como modelos de estudio de innovación tecnológicas como parte de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de pregrado y posgrado de la DES.	100.00	100.00	100.00	490,000.00	328,465.60	67.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	100.00	0.00	0.00	0.00	22.00	25,000.00	0.00	60.00	250,000.00	0.00	18.00	253,793.53
3	100.00	0.00	0.00	0.00	33.00	196,040.00	0.00	0.00	0.00	0.00	67.00	132,425.60

No. MA	Observación
2	debido a la programación del presupuesto la meta se cumplió en el ultimo trimestre con las polizas de mantenimiento y refacciones para equipos de laboratorio
3	debido a la programación del presupuesto la meta se cumplió en el ultimo trimestre con los equipos adquiridos por medio de licitación

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	Dr. Raúl Ortiz Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

P/PFCE-2017-01MSU02150-06 Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Elevar nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr incrementar la habilitación de PTC y participación en actividades de actualización en proceso de enseñanza-aprendizaje y capacitación profesional, en congruencia con la visión y recomendaciones PRODEP	25.00	48.00	192.00	185,946.00	163,476.89	87.92
2	Incrementar al 2018, a 25 PTC's en el indicador de reconocimiento de perfil PRODEP	3.00	3.00	100.00	119,584.00	79,721.52	66.67
3	Incrementar el índice de consolidación de los CA de la DE	9.00	6.00	66.67	173,303.00	67,248.07	38.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	0.00	0.00	2.00	6.00	39,352.00	3.00	3.00	64,978.80	18.00	39.00	59,146.09
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	79,721.52
3	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	67,248.07

No. MA	Observación
1	En total se apoyó a 12 PTC'S para participar con trabajos de investigación en Congresos Nacionales e Internacionales. Así mismo se otorgó el curso de Atención a Quemados, con ponentes de nivel internacional a 27 profesores de la DES, superando de esta manera la meta establecida.
3	Inicialmente se tenía la meta de apoyar a 9 PTC de CA, sin embargo, y dado la baja del CA de Ciencias Odontológicas sólo fue posible apoyar a 6 PTC de CA


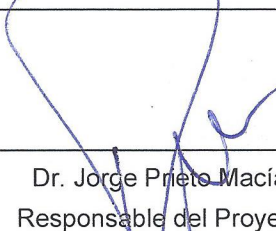
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer y consolidar la Formación Integral de los Estudiantes de la DES, así como la vinculación con su entorno a nivel nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que al menos 61 estudiantes, realicen movilidad, estancias, veranos; y asistan a eventos y/o cursos académicos, así como estancias de investigación.	61.00	79.00	129.51	245,016.00	113,492.19	46.32
2	Lograr mejorar los servicios de apoyo académico que incidan en la Formación Integral de los Estudiantes de la DES (2,465 alumnos en 2018).	2,465.00	2,465.00	100.00	252,044.00	223,515.80	88.68
3	Mejorar las esferas biopsicosociales de todos los estudiantes de la UAA, mediante el programa de Universidad Saludable que fomente el cuidado de la salud, la prevención de adicciones, la educación ambiental y valores (18,680 estudiantes en 2018).	18,680.00	18,680.00	100.00	13,798.00	13,789.04	99.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	20.00	21.00	75,350.50	20.00	20.00	10,949.69	21.00	38.00	27,192.00
2	616.00	616.00	0.00	616.00	453.00	6,150.00	616.00	616.00	17,156.89	617.00	780.00	200,208.91
3	4,670.00	4,670.00	0.00	4,670.00	4,670.00	0.00	4,670.00	4,670.00	0.00	4,670.00	4,670.00	13,789.04

No. MA	Observación
3	La meta se cumplió al 100%, dado que todos los estudiantes de la IES fueron beneficiados con acciones o información de salud y/o prevención de adicciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Atender recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES	7.00	7.00	100.00	1,882,485.00	1,319,704.82	70.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	490,857.29	3.00	3.00	684,270.93	4.00	4.00	144,576.60

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	Dr. Jorge Prieto Macías Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

P/PFCE-2017-01MSU02150-07 Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y la planta académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el CA de Gestión de la Pequeña y Mediana Empresa permanezca consolidado	1.00	2.00	200.00	178,709.00	119,583.47	66.92
2	Lograr que el CA de Desarrollo Local avance en su nivel de desarrollo	1.00	1.00	100.00	154,688.00	122,321.13	79.08
3	Apoyar para que los dos CA (Gestión de Organizaciones, Análisis Socio económico y Gestión del Turismo) avancen en su nivel de desarrollo	2.00	2.00	100.00	141,238.00	94,095.67	66.62



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	119,583.47
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	122,321.13
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	94,095.67

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la atención a los estudiantes para apoyar a su formación integral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional	9.00	9.00	100.00	184,953.00	184,545.18	99.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,956.30	9.00	9.00	10,085.25	0.00	0.00	123,503.63

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar la Competitividad Académica del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y mejorar la calidad de los PE de la DES.	9.00	9.00	100.00	409,140.00	408,532.76	99.85
2	Lograr que los PE de la DES reúnan los requisitos de indicadores de la calidad recomendados por CIEES y COPAES incorporando en los PE principios del Modelo Educativo y del Plan de Desarrollo Institucional	9.00	9.00	100.00	1,466,218.00	991,021.10	67.59
3	Consolidar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional	1.00	1.00	100.00	80,066.00	77,046.99	96.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	139,981.30	9.00	9.00	46,380.18	0.00	0.00	222,171.28
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	887,252.56	9.00	9.00	103,768.54	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	77,046.99

Firma	
 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	 <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Dra. en Admón. Sandra Yesenia Pinzón Castro Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017


 PFCE

## Universidad Autónoma de Aguascalientes

 P/PFCE-2017-01MSU02150-08 *Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	1. Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr cada año la publicación de 3 libros de investigadores adscritos a un CA, de preferencia obras colectivas y en las que participen estudiantes de posgrado.	3.00	3.00	100.00	284,856.00	182,552.60	64.09
2	Lograr que 15 PTC habilitados, con membresía de excelencia, tengan medios para desarrollar su trabajo.	15.00	15.00	100.00	301,109.00	287,205.21	95.38
3	Presentar 15 trabajos por año en congresos nacionales e internacionales, que sean de reconocida calidad y con proceso de arbitraje.	15.00	23.00	153.33	449,120.00	284,997.43	63.46
4	Incrementar el número de artículos publicados por los PTC en revistas internas y externas, arbitradas y/o indexadas	1.00	1.00	100.00	107,395.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	1.00	3.00	182,552.60
2	15.00	15.00	0.00	0.00	0.00	29,577.68	0.00	0.00	257,627.53	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00	5.00	79,537.90	5.00	18.00	205,459.53
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	SE CUMPLIÓ CON ESTA META.
2	
3	SE CUMPLIÓ CON ESTA META.
4	SE LOGRÓ EL CUMPLIMIENTO DE ESTA META.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	2. Desarrollar proyectos de Vinculación ligados a las LGAC establecidas por los Cuerpos Académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones del PRODEP relativas al fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y el incremento de relaciones con CA más consolidados de otras IES (nacionales y del extranjero).	3.00	3.00	100.00	156,420.00	0.00	0.00
2	Lograr que 2 PTC integrantes de CA realicen estancias con pares académicos de carácter nacional e internacional.	2.00	1.00	50.00	58,658.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	1.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	SE DIO CUMPLIMIENTO CON ESTA META.
2	SE DIO CUMPLIMIENTO PARCIAL CON ESTA META YA QUE SOLO SE REALIZÓ LA ESTANCIA INTERNACIONAL.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	3. Fomentar las actividades académicas, culturales y deportivas de los PE de pregrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la publicación de revistas científicas y culturales estudiantiles que cuenten con un Comité Editorial que incluya estudiantes y profesores.	3.00	3.00	100.00	138,078.00	0.00	0.00
2	Realizar eventos de apoyo a la formación integral en la DES.	12.00	5.00	41.67	270,361.00	24,137.00	8.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	24,137.00	6.00	5.00	0.00


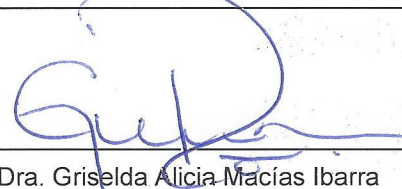
No. MA	Observación
1	ESTA META SE CUMPLIÓ CON LA PUBLICACIÓN DE LOS TRES NÚMEROS DE LA REVISTA REDHES.
2	SE DIO CUMPLIMIENTO PARCIAL CON ESTA META, AL ALCANZAR 5 EVENTOS EN FORMACIÓN INTEGRAL DE LA DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	4. Incrementar la competitividad académica de los PE de pregrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1. Implementar experiencias de actualización disciplinaria y de innovación educativa en los 12 PE de pregrado de la DES para que sean competitivos con otros programas similares a nivel nacional e internacional.	12.00	1.00	8.33	189,504.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la vinculación con los sectores sociales, mediante el fortalecimiento de las 5 unidades de vinculación de la DES	5.00	5.00	100.00	180,102.00	173,208.02	96.17
3	Impulsar la innovación educativa con la renovación y actualización del equipo de los talleres y laboratorios de las 2 carreras de Comunicación	2.00	2.00	100.00	396,674.00	353,372.15	89.08

4	Impulsar la innovación educativa con la renovación y actualización del equipo y mobiliario de los talleres y laboratorios de apoyo a los PE de la DES.	4.00	4.00	100.00	83,879.00	59,546.88	70.99
---	--	------	------	--------	-----------	-----------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	4.00	1.00	0.00
2	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	85,747.99	0.00	0.00	87,460.03	0.00	0.00	0.00
3	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	157,213.77	0.00	0.00	148,551.98	0.00	0.00	47,606.40
4	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,546.88	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	SE CUMPLIÓ PARCIALMENTE CON ESTA META, SE APOYÓ CON VIÁTICOS PARA 1 EVENTO ACADÉMICO CON PARTICIPACIÓN DE PONENTE INTERNACIONAL.
2	
3	
4	

Firma

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector

Dra. Griselda Alicia Macías Ibarra Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

P/PFCE-2017-01MSU02150-09 *Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar logros académicos de docentes y CA	3.00	3.00	100.00	419,236.00	388,344.98	92.63
2	Habilitar a profesores para que impartan cursos en el idioma inglés en pregrado.	2.00	2.00	100.00	15,871.00	15,871.00	100.00
3	Apoyar la movilidad internacional de maestros.	1.00	1.00	100.00	15,871.00	0.00	0.00
4	Contar con investigaciones que impacten en el mejoramiento del medio ambiente.	1.00	1.00	100.00	7,936.00	4,834.03	60.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	388,344.98
2	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	15,871.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	4,834.03




No. MA	Observación
1	AL EJERCER EL RECURSO EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE, LA IMPRESIÓN DE LOS LIBROS NO HA FINALIZADO
4	Se cumplió la meta a través de la Asistencia del Dr. Mario Esparza Díaz de León al Primer Coloquio Internacional del Espacio Arquitectónico e Interiorismo "Memoria del Espacio".

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un programa de eventos académicos en apoyo a la formación interdisciplinar de los estudiantes del CCDyC.	920.00	920.00	100.00	555,794.00	297,268.27	53.49
3	Fortalecer la planta académica (tutores) en beneficio de los índices de eficiencia terminal para el beneficio y retención de estudiantes.	15.00	1.00	6.67	39,677.00	22,720.10	57.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	920.00	0.00	0.00	0.00	0.00	920.00	0.00	297,268.27
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	1.00	22,720.10

No. MA	Observación
1	Esta meta se cumplió en el trimestre 2
3	Sólo se alcanzó el recurso para un tutor por tener recurso escaso, pretendiendo subsanar la meta con el PFCE 2018


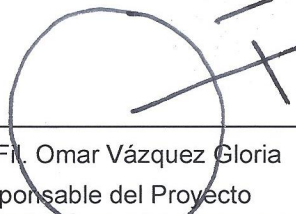
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incremento de la competitividad de los PE de Lic.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Contar con una infraestructura pertinente para asegurar la calidad de los PE.	500.00	500.00	100.00	1,515,115.00	910,259.86	60.08
3	Fortalecer la vinculación de los PE de la DES con los sectores sociales y productivos.	7.00	7.00	100.00	75,605.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	285,536.15	0.00	0.00	605,523.71	500.00	500.00	19,200.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNPB.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer los PE de posgrados del Centro a través de eventos académicos, dirigidos a estudiantes y docentes de la DES.	10.00	10.00	100.00	77,854.00	8,027.40	10.31
3	Fortalecer la vinculación de los PE de posgrado y los CA, así como crear redes de colaboración nacionales y/o internacionales.	4.00	3.00	75.00	79,354.00	58,391.64	73.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	8,027.40
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	58,391.64

No. MA	Observación
3	Se cumplió parcialmente la meta en un 75%

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	M. en Fil. Omar Vázquez Gloria Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

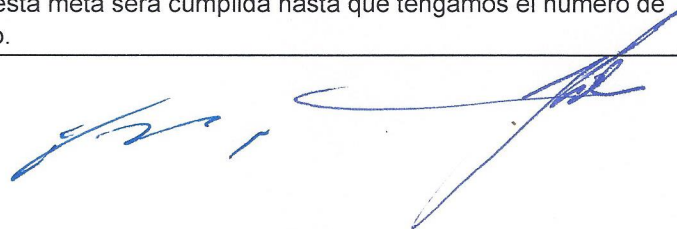
## Universidad Autónoma de Aguascalientes

P/PFCE-2017-01MSU02150-10 Fortalecimiento Integral del Centro de las Artes y la Cultura

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Impulsar y Fortalecer la internacionalización, de la educación superior, la innovación educativa y la formación integral y en valores de las y los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la movilidad de estudiantes y profesores de pregrado y posgrado en eventos de instituciones de prestigio internacional.	60.00	60.00	100.00	392,795.00	604.00	0.15
3	Recibir la capacitación para estudiantes y miembros del NAB a través de talleres impartidos por especialistas, nacional e internacional.	50.00	0.00	0.00	42,398.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00	30.00	30.00	604.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta nuevamente cumplida
3	La Maestría en Arte está en proceso de selección de aspirantes, por lo tanto esta meta será cumplida hasta que tengamos el número de aspirantes correcto.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer los modelos educativos centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes y en el desarrollo de su capacidad de aprender a lo largo de la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar la calidad de los 5 PE acercando a los estudiantes y docentes a especialistas en los temas de los mapas curriculares, mediante la organización de seminario internacional de Educación Artística, sema de la música, cátedras de Dolores Castro, Alfonso Pérez Romo, Rogelio Guerra, Coloquio Nacional de Educación Musical a Nivel Superior (CEMNS), Ciclo Anual del Seminario Permanente del Departamento de Música (SEMPER), especialistas de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional.	50.00	50.00	100.00	446,418.00	98,797.47	22.13
2	Difusión del trabajo académico de profesores y académicos	60.00	60.00	100.00	291,976.00	52,563.95	18.00
3	Incrementar la movilidad estudiantil y profesores de los 5 PE de la DES, tanto a nivel nacional como internacional.	60.00	60.00	100.00	832,429.00	159,488.38	19.16



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	98,797.47	30.00	30.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	11.00	52,563.95	40.00	49.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	10,760.20	20.00	20.00	102,791.53	20.00	40.00	45,936.65

No. MA	Observación
1	Meta cumplida con invitados extranjeros, nacionales de prestigio internacional y se llevó a cabo las cátedras correspondiente a este periodo.
2	Se ha cubierto la meta con la presentación de los trabajo realizados.
3	Se cumplio la meta con asitencia de estudiantes y profesores que asisitieron como interprestes, ponentes a nivel internacional y nacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Atender las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores y acreditadores externos reconocidos por la SES (CIEES, COPAES, CONACyT, CENEVAL						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la vinculación con la sociedad y aumentar el número de demanda de los programas académicos de la DES	60.00	60.00	100.00	19,494.00	0.00	0.00
3	Apoyar tres participaciones en eventos académicos (congresos, seminarios, coloquios, festivalrs, etc.) ligados a productos publicables.	70.00	70.00	100.00	42,539.00	0.00	0.00
4	Promover el intercambio de la OUAA, festivales, etc., así como Acoger a un director invitado al año para la OUAA	70.00	70.00	100.00	225,846.00	141,820.47	62.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	0.00	0.00	30.00	50.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	3,221.00	10.00	10.00	135,171.47	30.00	30.00	3,428.00

No. MA	Observación
2	Se cumplio la meta con la organización del Coloquio entorno al arte y la cultura.
3	Se cumplio la meta con la paticipación delos PTC.
4	Se cumplió la meta con la participación de concientos dentro y fuera del estado para estudiantes profesores y publico en general

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	M. en R.S.M. José Luis García Rubalcava Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

P/PFCE-2017-01MSU02150-11 *Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Ingeniería*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Apoyar la Formación Académica y Profesional de los estudiantes de manera pertinente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el equipamiento de los 3 laboratorios de adscritos a la DES.	930.00	990.00	106.45	655,880.00	638,483.68	97.35
2	Mantener en 90% la infraestructura, equipamiento y herramientas de tecnologías de la información con las que cuenta la DES	90.00	90.00	100.00	450,000.00	401,250.06	89.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	253,527.40	930.00	990.00	319,671.48	0.00	0.00	65,284.80
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	229,262.40	90.00	90.00	0.00	0.00	0.00	171,987.66




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar las Actividades de Investigación de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Apoyar la productividad científica con la participación a dos congresos y dos publicaciones arbitradas.	4.00	2.00	50.00	160,000.00	43,708.80	27.32


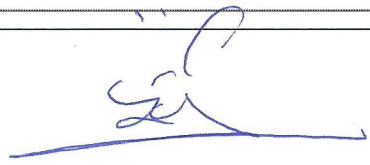
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,708.80	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se tienen en revisión un artículo indexado y una ponencia en congreso del área. Al momento del cierre de este proyecto no se había recibido aceptación de ambos. Se espera que a la brevedad se cumpla con esta meta académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar la Competitividad Académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Capacitar al menos al 40% del personal docente de tiempo completo.	40.00	85.00	212.50	25,000.00	731.78	2.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	85.00	731.78

No. MA	Observación
3	Se capacitó al 85 por ciento del personal docente adscrito a la DES, cumpliendo y sobrepasando la meta académica

Firma	
	
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017


 PFCE

## Universidad Autónoma de Aguascalientes

P/PFCE-2017-01MSU02150-12 Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Empresariales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de licenciatura y diseño de estrategias que permitan disminuir los índices de abandono y reprobación, así como mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que el 40% de los estudiantes de la DES participen en los programas institucionales de formación integral.	40.00	90.00	225.00	459,045.00	239,235.45	52.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	90.00	239,235.45

No. MA	Observación
1	El Congreso del Centro es validado para créditos del Programa Institucional de Formación Humanista que es uno de los programas de formación integral institucionales. En esta edición contamos con la participación del 90% de los estudiantes de la DES.


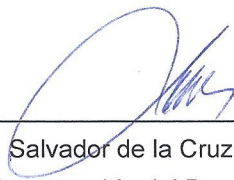
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidación de la competitividad académica de los PE, mediante la modernización de la infraestructura y recursos de apoyo académico que impactan en la formación de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar el 50% de los PE de la DES con nivel de calidad reconocida por organismos evaluadores (CIEES)	50.00	50.00	100.00	408,102.00	273,831.06	67.10
2	Capacitar al 40% de la planta académica en procesos de innovación educativa y áreas disciplinares de su desempeño	40.00	40.00	100.00	683,678.00	570,134.69	83.39
3	Asegurar la calidad del 50% de los programas educativos y los servicios académicos de la DES	50.00	50.00	100.00	480,655.00	45,138.55	9.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	273,831.06
2	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	400,383.47	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	169,751.22
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	45,138.55

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulso de la creación de cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con el 40% el número de los PTC con perfil PRODEP	40.00	42.00	105.00	108,828.00	19,513.67	17.93
2	Formar un Cuerpo académico en la DES	1.00	0.00	0.00	126,965.00	39,975.92	31.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	42.00	19,513.67
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	39,975.92

No. MA	Observación
1	Tres de los siete PTC de la DES cuentan con reconocimiento de perfil PRODEP, lo que representa el 42%. Asimismo, tres profesores más ya realizaron solicitud y se encuentran en espera de resultados.
2	De los siete PTC con que cuenta la DES, tres desempeñan funciones de gestión, nos encontramos en proceso de rediseño de los PE de Agronegocios y Comercio Electrónico, evaluación por parte de CIEES de Administración y Gestión Fiscal y PYMES y Logística Empresarial, lo que ha limitado la participación en proyectos de investigación conjunta. Hemos avanzado en el fomento de ello, pero aún no hemos logrado la conformación de un Cuerpo Académico, que confiamos en realizar en un futuro próximo.

Firma	
 _____ Dr. en C. Francisco Javier Avelar González Rector	 _____ M.I. Salvador de la Cruz Torres Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 393										
1.1.1	Licenciatura	18	4.43	8	2.04	8	2.04	8	0	2.04	100	100
1.1.2	Especialidad	3	0.74	5	1.27	5	1.27	3	0	0.76	60	60
1.1.3	Maestría	174	42.86	168	42.75	157	39.95	138	0	37.4	93.63	87.5
1.1.4	Doctorado	206	50.74	212	53.94	203	51.65	208	0	54.96	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	328	80.79	337	85.75	317	80.66	297	0	79.9	99.05	93.18
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	182	44.83	205	52.16	196	49.87	201	0	53.18	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	242	59.61	227	57.76	219	55.73	211	0	55.98	100+	96.92
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	102	25.12	103	26.21	95	24.17	103	0	26.97	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	141	34.73	163	41.48	143	36.39	183	0	50.89	100+	100+
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,548										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	677	40.61	615	39.73	600	38.76	610	0	40.37	100+	100+
Total de Cuerpos Académicos		Total: 44										
1.3.1	Consolidados	21	46.67	20	45.45	13	29.55	22	0	50	100+	100+
1.3.2	En Consolidación	16	35.56	14	31.82	10	22.73	11	0	25	100+	78.57
1.3.3	En Formación	7	15.56	10	22.73	8	18.18	7	0	15.91	87.5	70
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 64										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	64	100	64	100	47	73.44	59	0	100	100+	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	64	100	64	100	47	73.44	59	0	100	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	64	100	50	78.13	44	68.75	45	0	78.13	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	55	85.94	45	70.31	40	62.5	41	0	70.31	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	55	85.94	45	70.31	40	62.5	41	0	70.31	100+	100

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	48	75	45	70.31	40	62.5	41	0	70.31	100+	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	7	10.94	7	10.94	7	0	10.94	100	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 56</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	5.45	27	48.21	16	28.57	22	0	48.21	100+	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	12	21.43	8	14.29	7	0	14.29	100	66.67		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	54	98.18	56	100	52	92.86	51	0	98.21	100+	98.21		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	14	25.45	15	26.79	15	26.79	9	0	19.64	73.33	73.33		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	10.91	6	10.71	6	10.71	8	0	14.29	100+	100+		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 14,808</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,733	98.88	14,808	100	13,338	90.07	13,515	0	99.4	100+	99.4		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 26</b>												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	8	30.77	7	26.92	7	0	30.77	100+	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	28	100	24	92.31	15	57.69	21	0	88.46	100+	95.83		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 392</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	417	100	392	100	392	100	386	0	98.47	98.47	98.47		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,343	1,426	0	1,324	39.61	1,203	35.99	969	0	30.3	84.21	76.51	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,036	524	0	480	14.36	480	14.36	596	0	17.83	100+	100+	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,426	1,040	0	762	53.44	588	41.23	641	0	47.19	100+	88.32	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	524	412	0	312	21.88	312	21.88	447	0	31.35	100+	100+	



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	273	0	261	0	201	0	100+	80.84	77.29	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Raúl Franco Díaz de León  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Total de avance				
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>											
Total de procesos de gestión		Total: 160									
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	168	100	160	100	160	100	0	0	0	<p>Cabe mencionar que durante el año 2017 no se llevó a cabo el proceso de auditoría externa y por ende no se realizó el pago al Organismo de Certificación por este concepto, debido a que la UAA consideró pertinente trabajar arduamente para ampliar el Alcance del Sistema de Gestión de Calidad a las funciones de Investigación y Vinculación, debido a que anteriormente sólo se encontraba certificado el proceso de Docencia. Por tal motivo se decidió ir adecuando paulatinamente los documentos para dar cumplimiento a la Norma ISO 9001:2015, considerando los 8 procesos (Dirección Institucional, Gestión del Riesgo, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura), de los cuales cada se compilan aproximadamente 200 procedimientos mismos que se encuentran en la etapa de revisión, actualización o reingeniería por las áreas académicas y administrativas.</p> <p>Adicionalmente dicha transición se encuentra alineada a la elaboración del Presupuesto Basado en Resultados (PBR).</p>





Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150


Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-02

Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional		Total: 1,382,648,071										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	330,729,419	23	280,989,327	20.32	0	0	280,989,327	20.32	0	100	
Otras Metas Compromiso		Total: 0										
4.1.5		73	0	75	0	75	0	77	100+	100+	100+	Dato del mes de diciembre de 2017 con PFCE 2016. En este ejercicio 2017 no se autorizó recurso.
4.1.6		18	0	17	0	17	0	17	100+	100	100	Dato del mes de diciembre de 2017 con PFCE 2016. En este ejercicio 2017 no se autorizó recurso.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Igualdad de género y convivencia solidaria

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>												
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total: 1,084										
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	163	16.94	196	18.08	0	0	222	20.48	0	100+	Alcanzamos la meta, ya que nos fijamos sensibilizar a través de las capacitaciones a 33 profesores y logramos 46. Trabajar con esta población no es sencillo, porque existen resistencias y prejuicios respecto al tema. Sin embargo cada vez hay más personas que se acercan para invitarnos a trabajar el tema con sus grupos.
1.1.2	Número y Porcentaje del avance de los documentos para la actualización de la Normativa incorporando el enfoque de Género	0	0	50	4.61	50	4.61	0	0	0	0	Este indicador no estaba en la planeación.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 901										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	292	41.42	372	41.29	372	41.29	386	42.84	100+	100+	Avanzamos la meta, ya que nos fijamos sensibilizar a través de las capacitaciones a 80 profesoras y logramos llegar a 86, si bien el número no es muy alto, si habla de un trabajo intenso que estamos realizando en los centros y departamentos académicos que nos permiten trabajar.  Las maestras tienen también resistencias al tema, por los prejuicios y porque no somos una área académica. Sin embargo seguimos insistiendo y buscando nuevos caminos para llegar a más docentes.
Total de administrativos		Total: 805										



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Igualdad de género y convivencia solidaria

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-03

1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	124	17.59	163	20.25	0	0	187	23.23	0	100+	Llegamos a la meta con mucho trabajo, ya que estuvimos insistiendo con las y los jefes de las áreas de infraestructura, de biblioteca, del Sindicato de trabajadores para participar en los eventos del CIEG. Nuestra meta eran 39 administrativos y logramos capacitar a un total de 63 personas.
Total de administrativas		Total: 666										
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	175	31.14	288	43.24	288	43.24	305	45.8	100+	100+	Logramos también la meta en este indicador, ya que nuestra meta era capacitar a 113 mujeres del área administrativa y capacitamos a 130, lo cual resulta muy satisfactorio, porque el año pasado se avanzó en la capacitación de esta población, así que pensábamos que poca gente iba a participar en nuestras actividades, pero logramos el objetivo con mucho esfuerzo y mucha convocatoria.
Total de alumnas		Total: 7,151										
1.5.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	382	5.29	502	7.02	502	7.02	773	10.81	100+	100+	Otra meta cumplida. En este PFCE nos enfocamos más a la población estudiantil porque consideramos que son la población objetivo de la Universidad y son los jóvenes quienes muestran apertura a los temas de género. En este caso agradecemos a las y los docentes que nos apoyaron para tener buena convocatoria en los eventos realizados para ellos.
Total de alumnas		Total: 8,404										



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Igualdad de género y convivencia solidaria

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-03

1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	497	5.97	827	9.84	827	9.84	911	10.84	100+	100+	Otra meta cumplida. En este PFCE nos enfocamos más a la población estudiantil porque consideramos que son la población objetivo de la Universidad y son los jóvenes quienes muestran apertura a los temas de género. En este caso agradecemos a las y los docentes que nos apoyaron para tener buena convocatoria en los eventos realizados para ellas.
-------	---	-----	------	-----	------	-----	------	-----	-------	------	------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dra. Hilda Eugenia Ramos Reyes  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>											
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 104									
1.1.1	Licenciatura	12	10.34	1	0.96	1	0.96	1	0.96	100	100
1.1.2	Especialidad	1	0.86	1	0.96	1	0.96	1	0.96	100	100
1.1.3	Maestría	39	33.62	33	31.73	33	31.73	29	27.88	87.88	87.88
1.1.4	Doctorado	64	55.17	69	66.35	69	66.35	69	66.35	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	72	62.07	72	69.23	72	69.23	72	69.23	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	42.24	65	62.5	65	62.5	66	63.46	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	61	52.59	60	57.69	60	57.69	62	59.62	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	36	31.03	36	34.62	36	34.62	38	36.54	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	20.69	24	23.08	24	23.08	22	21.15	91.67	91.67
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 298									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	174	57.62	114	38.26	114	38.26	103	34.56	90.35	90.35
Total de Cuerpos Académicos		Total: 13									

Por fallecimiento de 1 PTC y jubilación de otros 2 no se alcanzó el número proyectado.

Incorporación de nuevo PTC

PRODEP autorizó dar más reconocimientos a las solicitudes presentadas en los últimos periodos Solicitaron y obtuvieron este reconocimiento una mayor cantidad de PTCs de la DES.

Por horarios de algunos tutores fue posible que no se requiriera de tutor adicional para los PE de turnos mixtos, ajustándose a 2 por cada uno de los 11 PE.

Se realizó todo lo posible para llegar a la meta comprometida, pero por diversas situaciones de los profesores (cargas de trabajo, entre otras) no se alcanzó lo programado, se trabajará para que en el PFCE 2018 este indicador se logre.



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-04

1.3.1	Consolidados	8	53.33	7	53.85	7	53.85	8	61.54	100+	100+	El CA de Gestión de Ingeniería de sistemas y tecnologías de información pasó de En Consolidación a Consolidado
1.3.2	En Consolidación	6	40	5	38.46	5	38.46	4	30.77	80	80	El CA de Gestión de Ingeniería de sistemas y tecnologías de información pasó de En Consolidación a Consolidado
1.3.3	En Formación	1	6.67	1	7.69	1	7.69	1	7.69	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 11</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el egresado	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 11</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	18.18	2	18.18	2	18.18	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	Se consideró que para fines de calidad nacional basta contar con la acreditación de los CIEES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-04

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	27.27	3	27.27	3	27.27	0	0	0	0	Actualmente se está trabajando en la aplicación de acciones que ayuden a mejorar el desempeño de los estudiantes de los PE evaluados por CENEVAL	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	18.18	2	18.18	2	18.18	2	18.18	100	100	Actualmente se está trabajando en la aplicación de acciones que ayuden a mejorar el desempeño de los estudiantes de los PE evaluados por CENEVAL	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,280</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,185	100	2,280	100	2,280	100	2,280	100	100	100		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	20	1	20	1	20	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	En lugar de la Maestría en Ciencias Biológicas, se creó y aprobó el Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología el cual cuenta ya con reconocimiento del PNPC.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 90</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	85	100	90	100	90	100	106	100+	100+	100+	Incremento en las solicitudes para ingresar al Doctorado en Ciencias Biológicas	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	619	202	0	84	13.57	84	13.57	0	0	0	0	Actualmente no se cuenta con la información correspondiente, la cual estará disponible en octubre próximo.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	59	25	0	16	2.58	16	2.58	0	0	0	0	Actualmente no se cuenta con la información correspondiente, la cual estará disponible en octubre próximo.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37


Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-04

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	202	161	0	73	36.14	73	36.14	0	0	0	0	Actualmente no se cuenta con la información correspondiente, la cual estará disponible en octubre próximo.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	25	23	0	14	6.93	14	6.93	0	0	0	0	Actualmente no se cuenta con la información correspondiente, la cual estará disponible en octubre próximo.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	5	0	5	0	8	100+	100+	100+	De la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales se graduaron 2, de la Maestría en Ciencias con opciones a la Computación, Matemáticas Aplicadas 3 y del Doctorado en Ciencias Biológicas 2.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 99.00 %

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 31										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	3.23	1	3.23	1	3.23	100	100	La DES mantiene un PTC con licenciatura; se aceptó su solicitud de jubilación a partir del ciclo agosto 2018.
1.1.2	Especialidad	0	0	1	3.23	1	3.23	1	3.23	100	100	Al término de este trimestre, el PTC con nivel de especialidad de la DES permanece activo aunque ya tiene derecho a jubilación.
1.1.3	Maestría	12	37.5	10	32.26	10	32.26	9	29.03	90	90	Debido a la jubilación de un PTC con nivel de maestría, tenemos uno menos como estaba previsto.
1.1.4	Doctorado	20	62.5	19	61.29	19	61.29	17	54.84	89.47	89.47	Actualmente se mantiene el valor original, sin embargo se anticipa la jubilación de un PTC que ya no se reintegra para el siguiente periodo lectivo.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	100	30	96.77	30	96.77	26	83.87	86.67	86.67	Exceptuando un PTC, quien se jubilará y no iniciará el ciclo agosto-diciembre 2018, todos tiene posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	62.5	19	61.29	19	61.29	17	54.84	89.47	89.47	El 100% de los PTC con doctorado, tiene su habilitación en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	59.38	18	58.06	18	58.06	15	48.39	83.33	83.33	Uno de los PTC no renovó el reconocimiento del perfil deseable; otro con reconocimiento, se jubiló. Se espera la respuesta a la convocatoria a más tardar durante el cuarto trimestre, entonces se ajustará este indicador.



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	18.75	6	19.35	6	19.35	5	16.13	83.33	83.33	La jubilación de un profesor con SNI, disminuyó este indicador. Durante las próximas convocatorias para plazas de PTC para la DES, será requisito que pertenezcan al SNI o que al momento de lograr su base, ya cuenten con la membresía.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	46.88	16	51.61	16	51.61	16	51.61	100	100	El 100% de los PTC en activo, participan en algún programa de tutoría institucional.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 56</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	56.14	32	57.14	32	57.14	28	50	87.5	87.5	En su momento, el 100% de PTC en activo se actualizaron y/o capacitaron con al menos 40 horas.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 4</b>										
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	El 100% de los CA mantiene su reconocimiento de CA consolidados.
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	El 100% de los CA, mantiene su reconocimiento de CA en consolidación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 3</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	El 100% de los PE cuenta con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	El 100% de los PE se implementan manteniendo su flexibilidad.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	El 100% de PE que se actualizan incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	El 100% de los PE que se actualizan incorporan estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	El 100% de PE que se actualizan incorporan el servicio social en el plan de estudios.

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	El 100% de PE que se actualizan incorporan la práctica profesional en el plan de estudios.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	El 100% de los PE que ofrece la DES, mantiene el nivel 1 de CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	El 66.6% de los PE que ofrece la DES están reconocidos por COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	El 100% de los PE de la DES son evaluables.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	66.67	100+	100+	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	66.67	100+	100+	El 66% de los PE obtuvieron IDAP 2. A la fecha, aún no se cuenta con los resultados de la reciente aplicación de EGEL, a más tardar durante el tercer trimestre del año se actualizará este indicador.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 660</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	615	100	660	100	660	100	701	100+	100+	100+	A la fecha los PE que ofrece la DES, en todos sus semestres es congruente con la información contenida en otros indicadores mencionados.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	A la fecha se implementa el PEP actualizado adscrito a la DES, en las dos generaciones recientes, con el Plan de Estudios actualizado.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	2	100	2	100	2	100	100	100	A la fecha los PEP mantienen el reconocimiento del PNPC.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 26</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	37	100	26	100	26	100	20	76.92	76.92	76.92	La convocatoria a admisión de la maestría resultó en 10 aspirantes. El proceso de admisión continúa y se prevé un incremento en la atención en el posgrado.



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	46	0	39	30	39	30	30	23.08	76.92	76.92	Para mejorar la tasa se implementan cursos remediales, y un nuevo programa institucional de tutoría para incrementar el porcentaje actual.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	47	17	0	10	7.69	10	7.69	10	7.69	100	100	Para mejorar la tasa se implementan cursos remediales, y un nuevo programa institucional de tutoría para incrementar el porcentaje actual.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	46	25	0	21	45.65	21	45.65	21	45.65	100	100	Para mejorar la tasa se implementan cursos remediales, y un nuevo programa institucional de tutoría para incrementar el porcentaje actual.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	17	10	0	6	13.04	6	13.04	6	13.04	100	100	Para mejorar la tasa se implementan cursos remediales, y un nuevo programa institucional de tutoría para incrementar el porcentaje actual.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	9	0	9	0	9	100+	100	100	A la fecha, el 100% de los egresados, se ha titulado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Raúl Ortiz Martínez  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 37										
1.1.3	Maestría	32	76.19	27	72.97	27	72.97	26	70.27	96.3	96.3	Se tenía considerado incrementar en número de PTC's en la DES, sin embargo, no fueron contestadas las convocatorias y/o no cumplieron con los requisitos
1.1.4	Doctorado	10	23.81	10	27.03	10	27.03	10	27.03	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	41	97.62	27	72.97	27	72.97	25	67.57	92.59	92.59	Se tenía considerado incrementar en número de PTC's en la DES, sin embargo, no fueron contestadas las convocatorias y/o no cumplieron con los requisitos.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	28.57	10	27.03	10	27.03	10	27.03	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	64.29	24	64.86	24	64.86	19	51.35	79.17	79.17	No fue posible cubrir la meta de los PTC's con perfil PRODEP, ya que no se cumplieron los requisitos establecidos de productividad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	11.9	5	13.51	5	13.51	4	10.81	80	80	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	26	61.9	37	100	37	100	36	97.3	97.3	97.3	La totalidad de los PTC's participan en programas de Tutoría, ya sea longitudinal o académica.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 290										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	118	40.41	140	48.28	140	48.28	140	48.28	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	2	50	100+	100+	El Cuerpo Académico de Biomedicina pasó a En Consolidación, por lo que ahora se tienen 2 CA en este nivel.

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06

1.3.3	En Formación	2	50	3	75	3	75	1	25	33.33	33.33	El CA de Biomedicina pasa a En Consolidación y el CA de Ciencias Odontológicas se da de baja por falta de productividad, razón por la cual sólo queda 1 CA en este nivel
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 7	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	El programa educativo de Terapia Física se encuentra en el Nivel II de CIEES, en este momento se encuentra en el proceso de autoevaluación
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el egresado	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	7	100	7	100	7	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 7	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	7	100	7	100	6	85.71	85.71	85.71	El programa educativo de Terapia Física se encuentra en el Nivel II de CIEES, en este momento se encuentra en el proceso de autoevaluación y se espera la visita de CIEES para el semestre agosto-diciembre 2018

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	El programa educativo de Terapia Física se encuentra en el Nivel II de CIEES, en este momento se encuentra en el proceso de autoevaluación y se espera la visita de CIEES para el semestre agosto-diciembre 2018	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	85.71	7	100	7	100	6	85.71	85.71	85.71	El programa educativo de Terapia Física se encuentra en el Nivel II de CIEES, en este momento se encuentra en el proceso de autoevaluación y se espera la visita de CIEES para el semestre agosto-diciembre 2018	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	28.57	3	42.86	3	42.86	2	28.57	66.67	66.67	Sólo los programas educativos de Estomatología y Nutrición lograron el nivel I del IDAP de CENEVAL. Los programas educativos de Lic. en Médico Cirujano y Enfermería alcanzaron el nivel II del IDAP de CENEVAL.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,488</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,262	93.59	2,488	100	2,488	100	2,313	92.97	92.97	92.97	El programa educativo de Terapia Física se encuentra en el Nivel II de CIEES, en este momento se encuentra en el proceso de autoevaluación y se espera la visita de CIEES para el semestre agosto-diciembre 2018.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	La DES está llevando a cabo acciones pertinentes para que la Maestría en Investigación Biomédica entre al PNPC, sin embargo, a junio de 2018 se encuentra en proceso.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	398	206	0	196	49.25	196	49.25	196	49.25	100	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	239	132	0	123	30.9	123	30.9	123	30.9	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	206	160	0	80	38.83	80	38.83	160	77.67	100+	100+	Se tiene una tasa de titulación del ciclo A de 77.67%
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	132	126	0	56	27.18	56	27.18	126	61.17	100+	100+	Se tiene una tasa de titulación de ciclo B de 95.45%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	14	0	14	0	14	100+	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **95.00 %**

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Jorge Prieto Macías  
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 42										
1.1.3	Maestría	24	55.81	22	52.38	22	52.38	18	42.86	81.82	81.82	EL INDICADOR DISMINUYÓ EN VIRTUD DE QUE OBTUVIERON EL GRADO DE DOCTOR CUATRO PTC DEL CENTRO, DEJANDO DE IMPACTAR ESTE INDICADOR
1.1.4	Doctorado	18	41.86	20	47.62	20	47.62	24	57.14	100+	100+	EL INDICADOR SE INCREMENTA EN VIRTUD DE QUE CUATRO PROFESORES OBTUVIERON EL GRADO DE DOCTOR CUATRO PTC DEL CENTRO
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	38	88.37	38	90.48	38	90.48	34	80.95	89.47	89.47	EL INDICADOR DISMINUYÓ EN VIRTUD DE QUE OBTUVIERON EL GRADO DE DOCTOR CUATRO PTC DEL CENTRO, DEJANDO DE IMPACTAR ESTE INDICADOR
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	23.26	19	45.24	19	45.24	23	54.76	100+	100+	SE INCREMENTA EL INDICADOR EN VIRTUD DE QUE OBTUVIERON EL GRADO DE DOCTOR CUATRO PTC DEL CENTRO
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	72.09	27	64.29	27	64.29	28	66.67	100+	100+	SE INCREMENTA EL INDICADOR PORQUE SE INCORPORA UN NUEVO PTC AL PERFIL PRODEP
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	23.26	9	21.43	9	21.43	11	26.19	100+	100+	SE INCREMENTA EL INDICADOR YA QUE SE INCORPORAN 2 PTC AL SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	44.19	24	57.14	24	57.14	24	57.14	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 227										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	85	37.61	85	37.44	85	37.44	103	45.37	100+	100+	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07

1.3.1	Consolidados	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	
1.3.3	En Formación	3	60	3	60	3	60	1	20	33.33	33.33	Avanzaron en consolidación dos CA_ Gestión de Organizaciones, Análisis socioeconómico y Gestión del Turismo
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 9</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, CONTADOR PÚBLICO, LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, LICENCIADO EN MERCADOTECNIA, LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES, LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS, LICENCIADO EN ECONOMIA, LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL, LICENCIADO EN GESTIÓN TURÍSTICA
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 9</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE ALUMNOS EN LOS GRUPOS DE LGT POR LO QUE PROPORCIONALMENTE EL NÚMERO DE ALUMNOS CON RESULTADO SOBRESALIENTE, BAJÓ.	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	33.33	3	33.33	3	33.33	4	44.44	100+	100+	SE INCORPORA LICENCIADO EN ADMINISTRACION FINANCIERA	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,782											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,886	100	2,782	100	2,782	100	3,112	100+	100+	100+	SE INCREMENTO LA OFERTA EDUCATIVA	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 95											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	88	100	95	100	95	100	86	90.53	90.53	90.53	SE TUVO INGRESO A LA MAESTRIA EN ADMINISTRACION, INICIALMENTE NO SE OTORGARON BECAS DE CONACYT A TODOS LOS ALUMNOS QUE SOLICITARON, POR LO QUE ALGUNOS SE DIERON DE BAJA	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	530	306	0	368	69.43	368	69.43	62	11.7	16.85	16.85	EL % SE VE DISMINUIDO PORQUE ANTERIORMENTE SE CONTEMPLABA EL NUMERO DE ALUMNOS Y AHORA SE ESTA CONSIDERANDO EL % COMO SE DEBE INDICAR



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150


Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37


Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	275	148	0	115	21.7	115	21.7	66	12.45	57.39	57.39	EL % SE VE DISMINUIDO PORQUE ANTERIORMENTE SE CONTEMPLABA EL NUMERO DE ALUMNOS Y AHORA SE ESTA CONSIDERANDO EL % COMO SE DEBE INDICAR
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	306	190	0	165	53.92	165	53.92	62	20.26	37.58	37.58	EL % SE VE DISMINUIDO PORQUE ANTERIORMENTE SE CONTEMPLABA EL NUMERO DE ALUMNOS Y AHORA SE ESTA CONSIDERANDO EL % COMO SE DEBE INDICAR
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	148	97	0	69	22.55	69	22.55	60	19.61	86.96	86.96	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	74	0	74	0	74	100+	100	100	EL % SE VE DISMINUIDO PORQUE ANTERIORMENTE SE CONTEMPLABA EL NUMERO DE ALUMNOS Y AHORA SE ESTA CONSIDERANDO EL % COMO SE DEBE INDICAR

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dra. en Admón. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
Total: 106												
1.1.1	Licenciatura	4	4.44	4	3.77	4	3.77	4	3.77	100	100	
1.1.2	Especialidad	0	0	1	0.94	1	0.94	0	0	0	0	LA BAJA EN NÚMERO OBEDECE A LA JUBILACIÓN DEL PTC.
1.1.3	Maestría	28	31.11	41	38.68	41	38.68	32	30.19	78.05	78.05	LA BAJA EN NÚMERO OBEDECE A LAS JUBILACIONES DE VARIOS PTC.
1.1.4	Doctorado	58	64.44	60	56.6	60	56.6	59	55.66	98.33	98.33	LA BAJA EN NÚMERO OBEDECE A LA JUBILACION DE UN PTC.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	82	91.11	101	95.28	101	95.28	91	85.85	90.1	90.1	LA BAJA EN NÚMERO OBEDECE A LAS JUBILACIONES DE VARIOS PTC.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	56	62.22	57	53.77	57	53.77	57	53.77	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	68	75.56	62	58.49	62	58.49	58	54.72	93.55	93.55	LA BAJA EN NÚMERO OBEDECE A LAS JUBILACIONES DE VARIOS PTC.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	30	33.33	32	30.19	32	30.19	30	28.3	93.75	93.75	LA BAJA EN NÚMERO OBEDECE A LAS JUBILACIONES DE DOS PTC.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	21.11	19	17.92	19	17.92	62	58.49	100+	100+	EL INCREMENTO ES DEBIDO A UN NUEVO PROGRAMA DE TUTORIAS QUE SE IMPLEMENTÓ EN EL CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
Total: 395												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	132	31.43	144	36.46	144	36.46	144	36.46	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total: 12												
1.3.1	Consolidados	6	50	7	58.33	0	0	8	66.67	0	100+	ANTE EL PRODEP ACTUALMENTE ESTÁN RECONOCIDOS 8 CUERPOS ACADÉMICOS EN EL NIVEL DE CONSOLIDADOS.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-08

1.3.2	En Consolidación	6	50	4	33.33	0	0	2	16.67	0	50	EN 2018 UN CUERPO ACADÉMICO SUBIÓ A CONSOLIDADO.
1.3.3	En Formación	0	0	1	8.33	0	0	2	16.67	0	100+	EN 2016 UN CUERPO ACADÉMICO BAJÓ DE NIVEL EN FORMACIÓN.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 12</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100	1	8.33	0	0	1	8.33	0	100	SE REVISÓ EL PLAN DE ESTUDIOS DE ESTA CARRERA.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	100	1	8.33	0	0	1	8.33	0	100	SE REVISÓ EL PLAN DE ESTUDIOS DE ESTA CARRERA.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	1	8.33	0	0	1	8.33	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	100	1	8.33	0	0	1	8.33	0	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 12</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	TODAS LAS CARRERAS DEL CENTRO TIENEN EL NIVEL 1 DE CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	16.67	2	16.67	1	8.33	50	50	LOS PROGRAMAS SON EVALUADOS ACTUALMENTE POR CIEES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	33.33	5	41.67	5	41.67	5	41.67	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,450</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,430	100	2,450	100	2,450	100	2,450	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 7</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	100	7	100	0	0	7	100	0	100	

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-08

Total de Matriculación de nivel posgrado		Total: 102											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	94	100	102	100	102	100	102	100	102	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	508	261	0	261	51.38	261	51.38	261	51.38	100	100	SE IMPLEMENTARON ACCIONES DE TUTORIA Y DE ACADEMIA PARA REFORZAR LA TAZA DE EGRESO.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	159	101	0	101	19.88	101	19.88	101	19.88	100	100	SE IMPLEMENTARON ACCIONES DE TUTORIA Y DE ACADEMIA PARA REFORZAR LA TAZA DE EGRESO.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	261	182	0	182	69.73	182	69.73	182	69.73	100	100	SE IMPLEMENTARON ACCIONES PARA CUBRIR LOS REQUISITOS DE EGRESO.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	101	88	0	88	33.72	88	33.72	88	33.72	100	100	SE IMPLEMENTARON ACCIONES PARA CUBRIR LOS REQUISITOS DE EGRESO.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	92	0	92	0	80	100+	86.96	86.96	A LOS 6 MESES DE CONCLUIDOS LOS CRÉDITOS SE TIENE UN 40% DE ESTUDIANTES TITULADOS Y AL AÑO ALREDEDOR DE 90 % DE TITULADOS

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 75.00 %

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dra. Griselda Alicia Macías Barra  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 42										
1.1.1	Licenciatura	2	4.26	2	4.76	2	4.76	2	4.76	100	100	
1.1.2	Especialidad	2	4.26	2	4.76	2	4.76	1	2.38	50	50	
1.1.3	Maestría	24	51.06	21	50	21	50	21	50	100	100	
1.1.4	Doctorado	19	40.43	17	40.48	17	40.48	21	50	100+	100+	OBTENCIÓN DEL GRADO
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	39	82.98	38	90.48	38	90.48	38	90.48	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	40.43	18	42.86	18	42.86	20	47.62	100+	100+	OBTENCIÓN DEL GRADO
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	46.81	22	52.38	22	52.38	23	54.76	100+	100+	OBTENCIÓN DEL RECONOCIMIENTO
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	17.02	7	16.67	7	16.67	8	19.05	100+	100+	INCORPORACIÓN DE PTC
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	27.66	12	28.57	12	28.57	12	28.57	100	100	CAMBIO EN EL ESQUEMA DE TUTORIA A NIVEL INSTITUCIONAL
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 181										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	97	36.33	50	27.62	50	27.62	50	27.62	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	3	75	2	50	2	50	2	50	100	100	
1.3.2	En Consolidación	1	25	2	50	2	50	1	25	50	50	EL CA ESTUDIOS URBANOS Y ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO, BAJO AL ESTADO EN FORMACIÓN
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 7</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	7	100	0	0	7	100	0	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	4	57.14	0	0	3	42.86	0	75	ESTE AÑO SE TERMINÓ LA VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN DE INGENIERÍA CIVIL CON CACEI, PERO SE MANTIENE VIGENTE LA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CON ABET.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,928</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,950	100	1,928	100	1,928	100	1,909	99.01	99.01	99.01	MATRICULA VARIABLE	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	20	1	20	1	20	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	4	80	4	80	4	80	100	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 61</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	99	100	61	100	61	100	66	100+	100+	100+	MATRICULA VARIABLE	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	298	111	0	101	33.89	101	33.89	244	81.88	100+	100+	MATRICULA VARIABLE



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150


Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

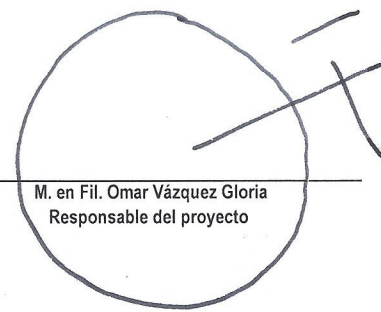
Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-09

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	257	101	0	95	31.88	95	31.88	279	93.62	100+	100+	MATRICULA VARIABLE
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	111	85	0	67	60.36	67	60.36	97	87.39	100+	100+	MATRICULA VARIABLE
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	101	68	0	64	57.66	64	57.66	150	100+	100+	100+	MATRICULA VARIABLE
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	67	0	67	0	16	100+	23.88	23.88	MATRICULA VARIABLE

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 96.00 %

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
M. en Fil. Omar Vázquez Gloria  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de las Artes y la Cultura

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
<b>Capacidad Académica</b>											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 14									
1.1.3	Maestría	10	41.67	9	64.29	0	0	7	50	0	77.78
1.1.4	Doctorado	10	41.67	5	35.71	0	0	4	28.57	0	80
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	54.17	14	100	0	0	11	78.57	0	78.57
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	41.67	5	35.71	0	0	4	28.57	0	80
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	45.83	6	42.86	0	0	6	42.86	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	16.67	2	14.29	0	0	2	14.29	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	62.5	14	100	0	0	11	78.57	0	78.57
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 65									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	33.33	24	36.92	24	36.92	24	36.92	100	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1									
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100
CA de Educación y Conocimiento de la Música CA-117											
<b>Competitividad Académica</b>											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	80	4	80	0	0	4	80	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	80	0	0	4	80	0	100

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de las Artes y la Cultura

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-10

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	80	4	80	0	0	4	80	0	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	4	100	0	0	4	100	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 420</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	459	100	420	100	0	0	448	100+	0	100+		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	0	0	1	50	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 18</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	14	100	18	100	18	100	6	33.33	33.33	33.33	La Maestría es Generacional por lo que no hubo ingreso, el cual será durante el segundo semestre 2018. Se triplicó el número de solicitudes con respecto al ciclo anterior y actualmente se trabajó en la autoevaluación para el ingreso a la Asociación Iberoamericana de Posgrados (AUIP), el año pasado se le dio la acreditación ante el PNPC por Cuatro Años.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	92	37	0	45	48.91	0	0	44	47.83	0	97.78	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	20	21.74	20	21.74	17	18.48	85	85	No se cubrió la meta porque varios de alumnos no pasaron el examen de inglés y no cubrieron la totalidad de hora de prácticas profesionales, servicio social o mantienen adeudos con la institución.



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de las Artes y la Cultura

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-10

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	37	27	0	32	86.49	0	0	32	86.49	0	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	15	40.54	15	40.54	17	45.95	100+	100+	Se rebasó la meta contemplada inicialmente.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	12	0	0	0	10	100+	0	83.33	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 80.00 %

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en R.S.M. José Luis García Rubalcava  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 11										
1.1.3	Maestría	3	37.5	3	27.27	3	27.27	3	27.27	100	100	
1.1.4	Doctorado	5	62.5	8	72.73	8	72.73	8	72.73	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	87.5	11	100	11	100	11	100	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	50	8	72.73	8	72.73	8	72.73	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2	25	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	25	5	45.45	0	0	7	63.64	0	100+	Se incorporaron a la DES dos nuevos doctores con la distinción SNI, un Candidato y uno con Nivel I
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	6	75	11	100	11	100	11	100	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 21										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	20	11	52.38	11	52.38	18	85.71	100+	100+	Se capacitó a 18 profesores en el área de energías complementando otros cursos y capacitaciones tomados por los maestros.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1										
1.3.3	En Formación	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	100	3	50	3	50	3	50	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	33.33	3	50	3	50	3	50	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	33.33	3	50	3	50	3	50	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-11

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	33.33	3	50	3	50	3	50	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	66.67	2	66.67	3	100	100+	100+	Se alcanzó el nivel 1 de CIEES en los tres programas enlistados con vigencia de 3 años	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 750											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	584	100	750	100	750	100	750	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	503	103	0	76	15.11	0	0	123	24.45	0	100+	Se mencionan en su totalidad los alumnos egresados en este ciclo. En este número se incluyen personas rezagadas del ciclo anterior
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	103	83	0	59	57.28	0	0	119	100+	0	100+	Se mencionan en su totalidad los alumnos titulados. En este número se incluyen personas rezagadas del ciclo anterior

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **92.00 %**

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Empresariales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 6											
1.1.3	Maestría	2	50	2	33.33	0	0	2	33.33	0	100		
1.1.4	Doctorado	2	50	4	66.67	0	0	4	66.67	0	100		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	100	6	100	0	0	6	100	0	100		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	50	4	66.67	0	0	4	66.67	0	100		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	25	2	33.33	0	0	3	50	0	100+		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	25	1	16.67	0	0	1	16.67	0	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	4	100	6	100	0	0	6	100	0	100		
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 15											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	76.47	15	100	0	0	15	100	0	100		
<b>Competitividad Académica</b>													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el docente	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,050											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	362	100	1,050	100	0	0	756	72	0	72		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave 911: 01MSU02150

Clave de convenio: C/PFCE-2017-01MSU02150-12-37

Proyecto: Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Empresariales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-12

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	265	154	0	154	58.11	154	58.11	53	20	34.42	34.42	Se están implementando estrategias para incrementar el porcentaje de egreso por cohorte, tales como el nuevo esquema del Programa de Tutorías que ahora ofrece atención de un profesional psicopedagógico por Centro Académico, entre otros.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	154	127	0	83	53.9	0	0	0	0	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M.I. Salvador de la Cruz Torres  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-01  
Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Aguascalientes continúa fortaleciéndose, gracias a los apoyos obtenidos por PFCE-2017, se actualizaron y enriquecieron las colecciones, actualización del equipo de cómputo, mobiliario y software, dando soporte a los programas de pregrado, posgrado e investigación.

Con relación a la actualización del personal que participa en los comités de evaluación CIEES para fortalecer los procesos de evaluación externa, durante el ejercicio 2017 se cumplió con la meta en su totalidad.

Los recursos del PFCE 2017 contribuyeron en el establecimiento, desarrollo y consolidación de relaciones académicas entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) con otras instituciones de educación superior del país y el extranjero de prestigio, y así la mejora de la formación integral de los estudiantes que lograron realizar movilidad nacional e internacional.

**2.- Problemas atendidos**

Mediante la actualización y enriquecimiento de los acervos se apoyó en la re acreditación de los trece programas académicos de pregrado y posgrado, como la actualización de softwares necesarios para la administración de los servicios bibliotecarios, así como actualización de equipo de cómputo.

Contar con profesores formados para la construcción de la autoevaluación de los CIEES.

Se fortaleció el aseguramiento y gestión de la movilidad estudiantil en la UAA a nivel nacional e internacional.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Actualización de acervo en todas las áreas del conocimiento, se cuenta con mobiliario (sillas) de alta resistencia y diseño ergonómico en biblioteca central, equipo de cómputo y software actualizado.

Construcción de la autoevaluación de los PE para la evaluación de los CIEES alineados a la metodología vigente.

Se avanzó hacia la consolidación del aseguramiento de la formación integral y académica de los estudiantes, esto a través de los recursos PFCE, y la mejora continua de la infraestructura y organización de la UAA.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se avanzó al aseguramiento e incremento de oportunidades de cooperación nacional e internacional, a través de la ampliación continua de convenios con universidades de alta calidad, así como con redes y asociaciones de programas de becas para colaboración académica y de investigación a nivel nacional e internacional.

Autoevaluaciones validadas por los CIEES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Evaluar PE de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-01  
Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	158	23	135		
Alumnos de Posgrado	0		0		
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>23</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Mediante la actualización de la infraestructura académica se mejoraron los servicios de información bibliográfica ofrecidos a la comunidad universitaria dentro de bibliotecas y en línea.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se contribuyó a la formación profesional de los estudiantes consolidando a través de una mayor colaboración académica en otros contextos educativos y culturales, gestionando y explorando nuevas instituciones, asociaciones y redes de colaboración académica y de investigación, y becas. El impacto es significativo debido a que se ofrecen servicios bibliotecarios accesibles y suficientes a la comunidad universitaria, desde el lugar en el que se encuentren, se fortaleció el uso de las tecnologías de la información, lo que permite a los estudiantes ser más competitivos.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.


Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dr. Raúl Franco Díaz de León  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-02  
Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con el apoyo de PFCE 2017, el alcance y disponibilidad del sistema integral de información y modernización administrativa se fortalece al contar con pólizas de mantenimiento, personal capacitado en el área de tecnologías y el crecimiento y actualización de la infraestructura tecnológica necesaria para el soporte y acceso de las áreas administrativas y docentes de la institución.

El proyecto de Transición del Sistema de Gestión de Calidad hacia la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015, ha ido avanzando paulatinamente por lo que podemos decir que aproximadamente el 65% de los procedimientos que integran los 8 procesos (Dirección Institucional, Gestión del Riesgo, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura) dentro de nuestro mapa de procesos, ya han sido revisados y en su caso ajustados por el Departamento de Gestión de Calidad en coordinación con las áreas académicas y/o administrativas, así mismo se han ido elaborando a la par los procedimientos exigidos por la Norma ISO 9001:2015, entre los cuales podemos observar: Control de la Información Documentada, Auditoría Interna, Planificación del SGC entre otros. Adicionalmente dicha transición se esta alineando a la elaboración del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), así como a las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal emitidas por el gobierno del Estado de Aguascalientes el 28 de septiembre de 2015 y participado en los cursos de capacitación de Interpretación de la Norma ISO 9001:2015, y en el Foro Mundial de la Calidad.

Debido a lo anterior, el plan de trabajo para implementar los requisitos de la Norma ISO 9001 versión 2015 se ha extendido por lo cual las autoridades universitarias decidieron posponer la auditoria de certificación para el año 2019.

**2.- Problemas atendidos**

Con el incremento y cambio de la infraestructura tecnológica de voz y datos se fortalece y mantiene en mejora continua el acceso al sistema institucional, eliminando los problemas de conectividad, disponibilidad y lentitud de red de voz y datos por parte de las áreas académicas y administrativas.

Con la revisión de los procedimientos y procesos de acuerdo a los nuevos requerimientos de la Norma ISO 9001:2015 se abordan los siguientes problemas detectados:

- \* Eliminar la duplicidad de funciones y/o actividades.
- \* Eliminar las actividades o formatos descritas en los procedimientos vigentes, las cuales no aportan valor.
- \* Documentar procesos y procedimientos con un enfoque basado a procesos.
- \* Documentar actividades que realizan las diferentes áreas académicas y administrativas las cuales no estaban reflejadas en algún documento.
- \* Simplificar los procedimientos.
- \* Automatizar los procedimientos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La infraestructura de Red Institucional cuenta con la tecnología de vanguardia que le permite tener un acceso a las áreas académicas y administrativas de forma rápida y eficiente, por lo que los problemas de Red (voz y datos) se ven solucionados para el acceso al sistema administrativo de información institucional.

Certificación con base a los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015 de los 8 procesos (Dirección Institucional, Gestión del Riesgo, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura).

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-02  
Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.

Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la actualización de la Infraestructura Tecnológica de vanguardia para el acceso al sistema integral de información, los procesos administrativos que están implementados para el apoyo académico en él mismo, se ven favorecidos por los usuarios al tener un acceso de forma continua y eficiente.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.


Ponencias


No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-03  
Igualdad de género y convivencia solidaria

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En este periodo 2017-2018 se llevaron a cabo 5 grandes acciones, logrando resultados del 100% en cuanto al logro de los Indicadores de Calidad, como se podrá apreciar en el apartado correspondiente, si embargo nos faltó atender algunos grupos que se tenían planeados, uno para docentes y otro para estudiantes, que estaban fuera del periodo de capacitación. Sin embargo, podemos afirmar que a pesar de los problemas presentes a lo largo del año, se logró cubrir las expectativas del grupo que conforma el CIEG, así como concluir la planeación académica. En general, podemos afirmar que se cumplió con las actividades planeadas, cubriendo las tres poblaciones que forman la comunidad educativa universitaria: docentes, administrativos y estudiantes. A lo largo de este año, se realizaron conferencias, cursos, talleres y seminarios con distintas temáticas de género: sororidad, igualdad, diversidad sexual, masculinidades, derechos humanos, así como estrategias para el abordaje y la atención de la violencia. Todo esto se señala en el desglose de la estadística, donde va el nombre completo y correcto de cada una de las actividades realizadas en el periodo 2017-2018, así como los nombres de las personalidades que nos acompañaron en cada una. Cabe mencionar que el trabajo que realizamos desde el CIEG, está contemplado en la misión Universitaria que a la letra dice: "... impulsar el desarrollo sustentable, justo y equilibrado de nuestra sociedad formando integralmente en las diversas dimensiones humanas, a personas con perspectiva global que contribuyan de manera efectiva, comprometida y ética a la solución de las necesidades y problemáticas sociales"; por lo que no es aceptable ningún tipo de violencia que transgreda los derechos humanos y la dignidad de las personas, por lo que el énfasis del CIEG, han sido sobre estas temáticas. La violencia, en cualquiera de sus manifestaciones, contradice la Misión de nuestra máxima casa de estudios, por eso estamos apostando, desde nuestro ámbito, en la construcción de una cultura de paz, que garantice el respeto a los derechos humanos y la igualdad entre mujeres y hombres.

2.- Problemas atendidos

En este punto queremos resaltar que se atendieron dos de los principales problemas presentes y ubicados desde la planeación: el tema del acoso y hostigamiento sexual presente en algunas carreras de la Universidad y el tema de la desigualdad entre mujeres y hombres que se vive a través de la discriminación y la violencia de género, tan sutil y cotidiano, imperceptible e invisible entre las personas que comparten los espacios en la vida cotidiana. En un diagnóstico realizado hace un año y medio, con estudiantes mujeres, los resultados arrojaron que al interior de la Universidad se presentan y viven piropos, silbidos, miradas lascivas, gestos vulgares, acoso por parte de estudiantes, entre otras conductas violentas, machistas y misóginas, que no se pueden permitir en ninguno de los espacios universitarios. Con los resultados analizados en la aplicación de un instrumento, en este periodo nos enfocamos a sensibilizar e informar sobre el tema, a la población estudiantil en general, a través de una campaña titulada "SI PASA", donde en cada evento se les entrega un separador de libros con el logo de la campaña y con los datos del Comité y de la Defensoría, para que las y los estudiantes o cualquier persona de la comunidad universitaria que tengan dudas, inquietudes o sean víctimas de alguna conducta violenta, acudan a recibir orientación o a realizar una denuncia, o a platicar con la persona que realiza la función del primer contacto, para ser atendida, canalizada y/o asesorada sobre el Protocolo de atención ante casos de violencia. Queremos hacer mención que con el curso "Repensando el género", estamos incorporando la perspectiva de género en la práctica docente, en el trabajo administrativo y en las relaciones estudiantiles, analizando el tema desde los estudios para la Paz, los Derechos Humanos y el Feminismo, así como con elementos básicos de resolución pacífica de conflictos. Consideramos que estamos avanzando muy despacio, porque queremos impactar la cultura, que hay que duplicar esfuerzos, que nada es inamovible, que a pesar de las resistencias, los obstáculos y los prejuicios a los que nos enfrentamos, creemos que una sociedad igualitaria es posible y que es a través de la educación donde podemos construir sueños y metas de mundos humanos, democráticos, solidarios, sororales, igualitarios, libres y justos.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en este periodo son cuatro:

1. Contar con una estructura o un Comité de 20 personas aproximadamente, que representan a los decanatos y las direcciones, lo que garantiza que la información se comparta en la mayoría de las oficinas universitarias.
2. Estar presentes en TV-UAA a través de un programa permanente que pasa tres días a la semana, donde se tocan temas relacionados a las identidades genéricas, problemas de salud, tipos de violencias, problemas en las relaciones interpersonales. El Programa se llama: "Entre Nosotras", donde aprovechamos la visita de las personas que vienen a dar conferencias, cursos o talleres, para entrevistarlas y ocupar sus mensajes y el discurso, a través de cápsulas, dentro de cada programa televisivo, además de hacer invitaciones a otras personas de instituciones locales y de organizaciones de la sociedad civil, afines con el programa.
3. Mantener un espacio abierto en las oficinas del CIEG, para personas interesadas en el tema, con el propósito de apoyarlas en sus necesidades de planeación para incorporar el tema de género en sus clases o para dar algún acompañamiento o asesoría que se requiera y que forma parte de nuestras funciones.
4. Tener y mantener vínculos con personas e instituciones a nivel local, nacional e internacional que trabajan con el tema de género, lo cual nos ayuda a realizar actividades con personalidades de prestigio. Además de realizar acciones conjuntas de manera interinstitucional para tener una presencia no sólo al interior de la UAA, sino en el estado.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1:	Repensando el género: Resolución pacífica de conflictos
Curso 2:	Repensando el género: resolución pacífica de conflictos
Curso 3:	Repensando el género: resolución pacífica de conflictos
Curso 4:	Repensando el género: defensa personal y derechos humanos
Curso 5:	Repensando el Género: Autoestima, sexualidad e identidades
Curso 6:	Repensando el Género: Resolución pacífica de conflictos
Curso 7:	Repensando el Género: Resolución Pacífica de Conflictos
Curso 8:	Repensando el Género: Masculinidades, afectos y relaciones

Talleres	
Taller 1:	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Seminarios	
Seminario 1:	"Estrategias para el abordaje y la atención de la violencia de género"
Seminario 2:	"Estrategias para el abordaje y la atención de la violencia de género"

Diplomados	
No se han agregado diplomados.	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-03  
Igualdad de género y convivencia solidaria

Conferencias	
Conferencia 1:	"LA CONSTRUCCIÓN DE LA IGUALDAD Y LA SORORIDAD ENTRE UNIVERSITARIAS"
Conferencia 2:	"Construyendo la igualdad y la sororidad: Prevención de la Violencia en las parejas y en el noviazgo"
Conferencia 3:	"Los Derechos humanos y la diversidad sexual en las Instituciones de Educación Superior"
Conferencia 4:	ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE Y LA ATENCIÓN A LA VIOLENCIA
Conferencia 5:	"CONSTRUYENDO LA IGUALDAD Y SORORIDAD EN LA UNIVERSIDAD"

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

En este periodo no se realizó ningún estudio, sin embargo, con los resultados del diagnóstico anterior de hace dos años, se consideraron dos puntos relevantes para la planeación: el primero: trabajar de manera enfática con la población estudiantil, como población objetivo del programa del CIEG y segundo: posicionar el mensaje de "SI PASA", donde se quiere visibilizar la violencia sexual: acoso y hostigamiento, así como la discriminación por razones de diversidad sexual y violencia de género.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Me parece que hay que reconocer el avance y la presencia del tema de GÉNERO en la Institución, a través de varios aspectos que consideramos relevantes, entre los que se encuentran los siguientes:

1. Sensibilización y capacitación a la comunidad universitaria del tema, donde se logró brindar elementos conceptuales y metodológicos para la implementación de la perspectiva de género en las planeaciones docentes. Un ejemplo son los trabajos finales entregados por docentes que participaron, impactando de esa manera su desempeño académico.
2. Formación de un grupo de profesionistas al interior de la Universidad, con el enfoque de género en dos áreas: una de investigación con estudiantes de maestría y doctorado que participaron en el Seminario y dos, especialistas en la atención de psicoterapia con perspectiva de género, con la capacitación que se les dio a lo largo de un semestre de Intervención Psicológica con perspectiva de género.
3. Inclusión del CIEG en eventos de la UAA, como la Feria Universitaria, donde tenemos un espacio para la difusión de materiales y de actividades realizadas en el año.
4. Transversalización de la perspectiva de género a través de cursos intensivos de verano e invierno para docentes de manera conjunta con el Depto. de Formación y Actualización Académica de la Dirección Genreal de Docencia de Pregrado.
5. Atención permanente del ISSEA a personal administrativo, docente y estudiantil, a través de su programa de Relaciones Saludables.
6. Participación en eventos interinstitucionales que se planean de manera conjunta para la incidencia del tema a nivel local.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

No contamos con un material elaborado con promoción específica para este periodo. Sin embargo en las pláticas, conferencias, talleres, visitas y otras actividades realizadas se entregaron separadores impresos con el presupuesto del PFCE pasado, que responde a la campaña Si Pasa, donde se quiere visibilizar el Acoso y el hostigamiento sexual.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Con este presupuesto no se adquirió ningún material bibliohemerográfico. Sin embargo las compañeras de la Biblioteca nos informaron que contamos en la UAA con una página en la biblioteca: recurso Mylibrary con contenidos sobre equidad de género. Mylibrary. Es una base de datos multidisciplinaria que ofrece a los docentes la capacidad de adquirir y acceder a los contenidos digitales por título, editor específico, colección tema. Cuenta con libros sobre equidad de género y ofrece al lector una descripción previa del texto, se tienen títulos como: Género y la reforma del sector salud, Gender Politics of Development, The; Women's Rights Movement, The; Moving Toward Equality. Reform Movements in American History, entre otros títulos. La dirección es: <http://dlibpxy.uaa.mx/login?url=http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx>



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dra. Hilda Eugénia Ramos Reyes  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-04  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió al 98.8%, utilizando para ello los recursos para el cumplimiento de metas. El apoyo brindado a través de PFCE 2017 favoreció el incremento en la calidad de los 11 programas educativos de pregrado (Lic. en Biología, Lic. en Biotecnología, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica, Ing. en Computación Inteligente, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial Estadística, Lic. en Análisis Químico Biológicos, Lic. en Ciencias Ambientales, Lic. en Matemáticas Aplicadas, Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales) y los 5 de posgrado (Doctorado en Ciencias Biológicas en las modalidades Tradicional y Directo, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación o Matemáticas Aplicadas, Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales).

Se apoyó la permanencia de los académicos de la DES en el SNI al proveer equipamiento necesario para el desarrollo de sus investigaciones y facilitando las prácticas de docencia; se mejoró el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos (8 Consolidados, 4 en Consolidación y 1 en Formación) de la DES.

Se apoyó en la organización del XII Congreso de Ciencias Exactas, evento que incluyó dentro de sus actividades ponencias impartidas por especialistas en cada área, además de promover la difusión de actividades culturales y deportivas. Se mejoraron los niveles de eficiencia de los programas de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Emprendedores al involucrar a un importante número de alumnos de pregrado en 91 miniproyectos de investigación.

Se pagó el proceso de evaluación por parte de los CIEES para los PE de Biología y de Ing. Bioquímico. Se recibió el nivel I de los CIEES para el PE de Ing. en Sistemas Computacionales.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó la infraestructura de laboratorios con equipamiento de fuerte inversión como un Sistema de registro y adquisición de datos y señales fisiológicas, microscopio binocular con cámara, bombas de vacío de 300 lts, incubadoras de baja temperatura, incubadora de CO<sub>2</sub>, etc., por mencionar los de más alto costo e impacto a los PE de la DES, además de otras inversiones en equipamiento especializado, materiales y reactivos, principalmente en el área de ciencias naturales, favoreciendo tanto a los CA, como a los programas educativos de posgrado y pregrado.

Se apoyó con el mantenimiento de equipos de laboratorio especializados, como el microscopio electrónico de barrido, contribuyendo a la permanencia de los PE de posgrado en el PNPC.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el ejercicio del recurso recibido por el PFCE 2017 se adquirió equipo y material de laboratorio que además de fortalecer la práctica docente y atender recomendaciones de organismos acreditadores, coadyuva en el cumplimiento de los siguientes rubros:

- Mantener el 100% de los PE de posgrado en el PNPC: Doctorado en Ciencias Biológicas en sus modalidades directa y tradicional, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación, Matemáticas Aplicadas, así como la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales. Se añadió a la lista de los posgrados de calidad el Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología.
- Contribuir al reconocimiento o acreditación de los PE de pregrado por parte de organismos nacionales e internacionales, demostrando un alto nivel de calidad y competitividad académica: 11 evaluables y/o acreditados a nivel nacional (Análisis Químico-Biológicos, Biología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial Estadístico, Matemáticas Aplicadas, y Tecnologías de Información) y 1 a nivel internacional (Ing. en Electrónica).
- Incrementar la competitividad académica de la DES facilitando alcanzar resultados exitosos en los procesos de enseñanza mediante la disponibilidad de material y equipo que permita aterrizar los conceptos teóricos en experiencias prácticas que motiven un proceso de aprendizaje significativo a través de la implementación de casos prácticos, un exitoso proceso de enseñanza-aprendizaje tanto a nivel pregrado como posgrado.
- Contribuir al mantenimiento y fomento del desarrollo de los CA de la DES: 8 consolidados, 4 en consolidación y 1 en formación.
- Aseguramiento de la calidad en diferentes procesos a través del SGC.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El acceso a equipos de laboratorio de última generación, contribuyen a la mejora de la calidad de todos los PE de las DES, tanto de pregrado como de posgrado, así como en el desarrollo de diversos proyectos de investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-04  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las recomendaciones de los organismo acreditadores y evaluadores en su totalidad y con el apoyo obtenido mediante el PFCE 2017, se contribuyó a la renovación del nivel I de los CIEES en el programa a evaluar, Ing. en Sistemas Computacionales; se inició el proceso para someter a evaluación los PE de Biología y de Ing. Bioquímico.  
Se contribuyó a la permanencia en el PNPC del CONACyT de los 5 posgrados de la DES, además se añadió a la lista de los posgrados reconocidos ante el PNPC el Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se realizó la adquisición de equipo de laboratorio especializado como: un Sistema de registro y adquisición de datos y señales fisiológicas, microscopio binocular con cámara, bombas de vacío de 300 lts, incubadoras de baja temperatura, incubadora de CO2, riel de aire, etc., que fueron destinados a laboratorios de la DES en apoyo a los PE de pregrado y posgrado, al mantenimiento y mejora de los niveles de consolidación de los CA y de forma importante fomentando la investigación desarrollada en la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se mejoró la infraestructura vinculada al proceso de aprendizaje, la implementación de estrategias para la atención a los estudiantes a través de tutorías, resulta indiscutiblemente de un impacto significativo en la formación integral del estudiante.

**11.- Producción científica**

Libros  
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-04  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos	
Artículo 1:	inhibition of Acinetobacter baumannii biofilm formation by betanolic extract nothoscordum bivalve
Revista:	Advance in microbiology
Artículo 2:	Adenoviral-bones morphogenetic protein-7 and/or doxazosin therapies promote reversion of fibrosis / cirrhosis in a
Revista:	Molecular medicine reports
Artículo 3:	Antitumor and immunostimulatory activities of a genotype v recombinant attenuated veterinary new castle disease
Revista:	Oncology letters

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Aunque la DES Centro de Ciencias Básicas no contó directamente con apoyo del PFCE 2017 para apoyar la movilidad de estudiantes, con recursos de la Universidad Autónoma y de la propia DES se apoyó la movilidad nacional e internacional de alumnos.

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Ejercicio transparente y responsable de los recursos otorgados han conducido a que el resultado final de la evaluación integral del PFCE 2016-2017 sea alentador y aleccionador para la DES, ya que la mayoría (4/7) de los indicadores se consideraron satisfactorios (nivel 4, verde), mientras que los restantes tuvieron observaciones menores (nivel 3, amarillo). Esta evaluación integral consideró adecuada la atención integral a los problemas de la DES, la complementariedad entre los objetivos particulares para el logro de los indicadores de calidad, la congruencia entre las metas y acciones y la problemática, así como con la cantidad de los recursos solicitados. Se recibieron observaciones acerca de la necesidad y plantear metas factibles de alcanzar en relación con el incremento del número de miembros del SNI. Para solventar esas áreas de oportunidad de la DES, la IES apoyó durante 2017 mediante la publicación de un concurso de oposición externa de una plaza de PTC y dos de PMT. El compromiso de la IES es acercarse paulatinamente pero con firmeza al modelo académico que se expresa con gran claridad en la Misión y Visión Institucional.

2.- Problemas atendidos

Los siguientes problemas han sido atendidos con apoyo del PFCE, pero no se han resuelto de manera permanente o definitiva, es decir, es necesario mantener un apoyo continuo para avanzar en alivio temporal de ellos y eventualmente alcanzar y mantener una suficiencia a mediano y largo plazo:

1. El presupuesto ordinario es insuficiente para proveer el mantenimiento, remplazo o adecuación de la infraestructura y del equipamiento con deterioro grave u obsolescencia avanzada, así como para la provisión constante de los materiales empleados para la formación pertinente y en contextos reales de los alumnos de pregrado y de posgrado.
2. Los índices de retención, egreso y titulación a tiempo en los PE de pregrado son mejorables.
3. La planta académica presenta niveles avanzados de antigüedad y proporción grande de profesores con derecho a optar por la jubilación, lo cual pone a los PE en riesgo de perder la capacidad académica actual.
4. La vinculación que tiene la DES, no involucra todos los alumnos ni se cuenta con estimaciones precisas de su impacto en la formación y en la satisfacción de la sociedad por los servicios otorgados.
5. Los contenidos de las materias que abordan la implementación de temáticas transversales (segundo idioma, educación ambiental, formación integral y otros) son cubiertos de manera insuficiente privilegiando temáticas profesionalizantes.
6. El presupuesto ordinario es insuficiente para fortalecer la movilidad académica internacional de profesores y estudiantes de posgrado y pregrado buscando fortalecer las redes de cooperación académica y sentar las bases de la internacionalización.
7. La rápida obsolescencia del equipo de cómputo y tecnologías para uso de estudiantes en las aulas obliga frecuentemente a escalar, reemplazar y complementar la infraestructura y software.
8. El tiempo y las expectativas estudiantiles acerca de su formación integral se ve rebasada por la formación técnica, científica y disciplinar de cada profesión cultivada en la DES, lo cual demerita su internalización y aprovechamiento.
9. La población económicamente más débil tiene muy pocas posibilidades reales de acceder a la educación superior, aún con el apoyo del programa institucional de becas. Un programa efectivo de becas de manutención requeriría ser implementado desde la educación básica.
10. Implementación lenta de programas emergentes de segundo idioma, educación en línea, producción científica relevante, protección ambiental, etc., debido a la atomización del tiempo docente ante la diversidad creciente de actividades asignadas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

**3.- Fortalezas aseguradas**

De la misma forma que el apartado anterior, es necesario mantener el apoyo del PFCE para conservar y acrecentar las siguientes fortalezas de la DES.

1. El 100% de la matrícula está inscrita en PE con nivel 1 de CIEES o por PNPC y con nivel 2 de IDAP.
2. Se cuenta con una infraestructura académica, de calidad y vanguardia. (Aulas, Laboratorios y áreas de apoyo académico como las de producción y hospitales veterinarios) que apoyan fuertemente la formación práctica, logro de competencias y educación, pertinentes y en contextos reales por lo que los PE de licenciatura y posgrado pertinentes, están reflejados en los altos índices de satisfacción de egresados, empleadores y otros indicadores respectivos.
3. Los PE cuentan con una consolidación importante de la flexibilidad de su currículo desde 2001.
4. Planta académica con posgrado en su área de desempeño (93.5 %) y con habilitación en habilidades docentes, nuevas metodologías de aprendizaje y en uso de TIC.
5. Uso generalizado de las TIC, tanto mediante plataformas educativas, como con la disposición de la infraestructura en aulas y espacios comunes para todas las actividades académicas.
6. La cobertura de la oferta es equitativa en oportunidades, al ser mayor al 60% el género femenino ingresado, además de provenir de diferentes instituciones del subsistema de educación media superior y técnica del estado y la región.
7. Los servicios académicos a los sectores productivos, sociales, académicos y gubernamentales, en laboratorios, hospitales y áreas productivas, así como los programas de Prácticas Profesionales y de Servicio Social tienen un alto impacto positivo en la formación profesional del estudiante.
8. Relación colaborativa con Instituciones Educativas y de investigación de otros países, con resultados positivos y productos del trabajo conjunto para la formación de estudiantes de posgrado y pregrado, además de trabajos de las LGAC de los CAs.
9. La formación integral y en valores impacta positivamente al 100% de los alumnos dentro del currículo transversal de diversas materias, los cuales cuentan con el apoyo de un tutor y participan en diversos programas institucionales, actividades de vinculación con sectores sociales vulnerables y en actividades deportivas, artísticas y culturales.
10. Los PE de la DES incorporan paulatinamente, temáticas del medio ambiente y el desarrollo sustentable como parte de su formación disciplinar e integral.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El apoyo financiero que se recibe por parte del PFCE, permitió por una parte la reposición de equipo, software y otras TIC cuyo grado de obsolescencia no permitía poner en práctica algunas herramientas para favorecer actividades de innovación educativa; por otra parte la adquisición de pólizas de mantenimiento preventivo permiten que la DES se mantenga en un estadio de actualidad razonable para promover la mejora de la calidad en los procesos educativos.

Esta situación, particularmente, permite que los alumnos y profesores transiten en el proceso educativo en situaciones de avance tecnológico semejante a entornos reales del desempeño profesional de los egresados de la DES. Consideramos que los resultados de estas acciones se irán cosechando paulatinamente y se reflejarán en la mejora de indicadores tales como la eficiencia terminal, el índice de reprobación, la tasa de retención y por lo tanto en la titulación en cada uno de los programas de la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El reconocimiento de la Maestría en Ciencias Veterinarias / Agronómicas se renovó en octubre de 2017, por tres años. El comité evaluador consideró que las recomendaciones previas se atendieron de manera suficiente; sin embargo se generaron recomendaciones adicionales que habrán de atenderse adecuadamente.

La Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria mantiene también el reconocimiento del PNPC; en preparación para la evaluación de este programa de posgrado, la DES fortaleció el NAB con tres PTC de nivel de doctorado; dos con SNI.

Actualmente el reconocimiento de los CIEES para los PE de la DES se mantiene hasta 2019.

Esto indica que la DES ha sido muy responsable al atender las recomendaciones de organismos evaluadores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Es notorio que, mediante apoyos anteriores, algunos aspectos de la Capacidad Académica como la habilitación de profesores ya han sido razonablemente superados (96.4% de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño), pero en algunos otros no se han alcanzado niveles satisfactorios (proporción de PTC con perfil PRODEP, 53.6%; y reconocimiento en el SNI, 17.8%); también han influido en el alcance de niveles superiores del posgrado y en dificultar la internacionalización de los PE.

Por otra parte, la mejora continua en diversos componentes de la Competitividad Académica de la DES ha permitido avanzar paulatinamente en la aprobación y retención de alumnos, lo que ha repercutido en el incremento de la matrícula de licenciatura (2013: 590 a 2018: 701); este incremento es deseable, pero ha incrementado la demanda de aulas. También la tasa de titulación para licenciatura es una área de oportunidad, ya que a pesar de que la IES tiene titulación automática, los requisitos de titulación que los alumnos no completan oportunamente, retrasan la mejoría de este indicador. La situación económica, el costo de los trámites de titulación, es un factor que influye de manera importante, para mejorar el indicador. Se reconoce que aún es insuficiente para alcanzar la meta institucional para el año 2024 de 65%. En la evaluación externa, la mayoría (2013: 59.5 a 2018: 66.6%) de los egresados de la DES obtienen algún testimonio del EGEL, lo cual ha ubicado a dos tercios de los PE en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL.

Estos resultados son coincidentes con los de estudios institucionales de seguimiento de egresados y con empleadores; sin embargo, es claro que se marcan brechas internas de la DES entre alumnos y entre programas, así como con indicadores externos que deben de ser superados para llegar a niveles óptimos de calidad.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	22	1	21	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0			



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Total	22	1	21	0	0
-------	----	---	----	---	---

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El apoyo del PFCE, permite que la infraestructura adquirida mayormente por otras versiones del programa, mantenga su funcionalidad para apoyar los procesos de formación académica en los laboratorios de la DES, al mismo tiempo, la funcionalidad de esa infraestructura, permite que los alumnos se preparen en contextos reales apoyados con infraestructura funcional y para la prestación de servicios a productores y empresarios, fortaleciendo así la vinculación con la sociedad y especialmente con grupos vulnerables. Mediante el PFCE se puede mantener la funcionalidad mediante la contratación de pólizas de servicio preventivo/correctivo.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los recursos proporcionados por el PFCE, han permitido entre otras cosas mantener la competitividad y la capacidad académica de la DES, específicamente permitió entre otras cosas lo siguiente:

1. Mantener la membresía en el SNI de los PTC
2. Mantener el nivel de consolidación de los CA
3. Mantener el reconocimiento de perfil deseable PRODEP
4. Iniciar la conformación de redes Temáticas Internacionales y Nacionales
5. Generación de Proyectos de Investigación con apoyo interno y/o externo
6. Integración de los PTC a comités de evaluación de CIEES, PRODEP y PFCE, entre los más importantes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La formación y atención integral de los alumnos de la DES se refuerza mediante los recursos asignados por el PFCE, ya que permite incluir en áreas transversales del PE (Formación en valores profesionales), en actividades habituales (evento semanal común), cursos especiales, servicio social comunitario, así como en actividades especiales (Granja educativa, CRITTeletón, cursos de capacitación a personas de comunidades rurales, etc.). También se complementa con la serie de Programas institucionales de Formación Integral como actividades deportivas, cívicas y artísticas, entre otras. Actualmente se trabaja con UAATV en la grabación de la primera temporada de la serie de televisión AGRO, la cual permitirá difundir a un público extrauniversitario, el quehacer de la DES, entre otras cosas.

**11.- Producción científica**

Libros

Libro 1: Contribución al conocimiento ecológico del chaparral de manzanita en la Sierra Fría, Ags.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: EFFECT OF TRICHODERMA ON GROWTH AND SPORANGIA PRODUCTION OF PHYTOPHTHORA CAPSICI  
Revista: JOURNAL OF AGRICULTURAL SCIENCE  
Artículo 2: DIAGNOSTICO MORFOLÓGICO MOLECULAR Y DE PATOGENICIDAD DE HONGOS DE RAÍZ Y CUELLO EN  
Revista: REVISTA INTERNACIONAL DE BOTÁNICA EXPERIMENTAL

Ponencias

Ponencia 1: CARACTERIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE  
Evento: XXXI CONGRESO INTERNACIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS  
Ponencia 2: URINARY EXCRETION OF AFLATOXIN M1: A SURVEY  
Evento: 10TH CONGRESS TOXICOLOGY IN DEVELOPING COUNTRIES



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-05  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ponencia 3:</b> | DESARROLLO DE GOLOSINAS GELIFICADAS CON POLVOS DE CASCARAS DE PAPAYA COMO            |
| <b>Evento:</b>     | XIV CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS            |
| <b>Ponencia 4:</b> | ESTIMACIÓN DEL CONTENIDO DE CARBONO ORGÁNICO EN EL SUELO (COS) EN EL MUNICIPIO DE EL |
| <b>Evento:</b>     | IX SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL CARBONO EN MEXICO                                      |
| <b>Ponencia 5:</b> | ALMACENAMIENTO DE CARBONO EN LA ZONA ARIDA DEL ORIENTE DE AGUASCALIENTES MEXICO      |
| <b>Evento:</b>     | SYMPOSIUM 12 POTENCIAL DE SECUESTRO DE CARBONO ORGÁNICO EN LOS SUELOS AGRÍCOLAS Y    |
| <b>Ponencia 6:</b> | RECUBRIMIENTOS COMESTIBLES DE QUITOSANO CON NANOCOMPOSITOS DE PLATA-QUITOSANO        |
| <b>Evento:</b>     | XIV CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS                |
| <b>Ponencia 7:</b> | QUIMIOPREVENCIÓN DE LAS ALTERACIONES CAUSADAS POR EL CONSUMO CRÓNICO DE              |
| <b>Evento:</b>     | XLII CONVENCION ANUAL ANECA  |


Memorias

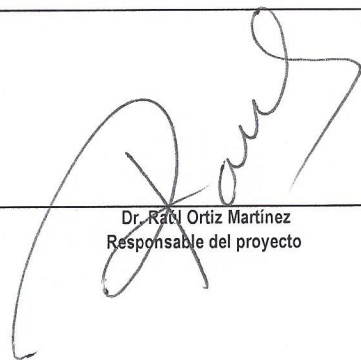
- |                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Memoria 1:</b> | URINARY EXCRETION OF AFLATOXIN M1: A SURVEY         |
| <b>Evento:</b>    | 10th Congress of Toxicology in Developing Countries |

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dr. Raúl Ortiz Martínez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance del proyecto así como sus impactos se han visto reflejados en los siguientes indicadores:

1) Se mantuvo y fortaleció la competitividad académica de los PE de pregrado, ya que 6 de sus programas de los 7 evaluables son de buena calidad al estar ubicados en el nivel I y II de CIEES y/o acreditados por COPAES. En este momento sólo el programa académico de Terapia Física cuenta con el Nivel II de CIEES, el cual está preparando su evaluación diagnóstica, ya que en los próximos meses se tendrá la visita de los CIEES para dicho programa educativo. Se reconoce a los programas de Estomatología y Nutrición por su incorporación al Nivel 1 y Medicina y Enfermería en el nivel II del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL; 2) Se fortaleció la formación integral de sus estudiantes, cerrando brechas al interior de la DES, ya que se proporcionó el apoyo al 100% de los estudiantes que solicitaron y realizaron movilidad académica, estancias académicas, veranos de la Ciencia e Investigación Científica, actividades de aprendizaje colaborativo (sesiones anatomoclínicas, sesiones clínico nutricias, sesiones clínico optométricas, sesiones clínicas de Terapia Física y sesiones clínicas de Enfermería), así como asistencia a eventos y/o cursos académicos, se continuó con la vinculación social realizando más de 66,100 consultas anuales en los diferentes servicios que presta la Unidad Médico Didáctica, se realizaron más de 14 brigadas médicas en diferentes comunidades, así como las brigadas de optometría a varias escuelas del Estado atendiendo a 29,030 pacientes, se llevaron a cabo los programas de equidad de género, se dió seguimiento al programa de impacto ambiental y desarrollo sustentable, se realizaron más de 237,000 acciones electrónicas con temas de salud y prevención de adicciones; 3) Se atendieron las recomendaciones de los CIEES y COPAES para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES al contar con material y equipamiento para los laboratorios de Fundamentos de Enfermería, Soporte Vital, Clínicas de Estomatología, Clínicas de Optometría y Laboratorio de Diagnóstico Molecular; 4) Se adquieren modelos anatómicos para apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje a través de la simulación médica que permita un acercamiento a la práctica médica real; 5) Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo de las Clínicas de Estomatología, Optometría, Soporte Vital y Laboratorio de Fundamentos de Enfermería, propiciando el desarrollo óptimo del proceso enseñanza aprendizaje en las Clínicas y Laboratorios; 6) En cuanto a la actualización de PTC de la DES, se apoyó para que asistieran como ponentes a diversos eventos académicos nacionales e internacionales. En el indicador de habilitación, en la DES el 100% de sus PTC cuentan con Maestría o Doctorado. En este año un PTC logró el Doctorado y dos de ellos se encuentran en proceso del mismo, se logró contar con 4 PTC adscritos al SNI, siendo 3 de ellos investigadores jóvenes de CONACyT; 7) La DES se encuentra certificada por ISO 9001-2008 en sus procesos de enseñanza-aprendizaje; 8) Se fortaleció e incrementó el acervo bibliohemerográfico con la adquisición de material que permite atender las necesidades de los diferentes programas educativos.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos de acuerdo a las debilidades de la DES fueron:

1) Se atendió la falta de infraestructura de equipo en: Clínicas de Estomatología, y gracias al PFCE 2017 se adquirió un equipo completo de simulación dental que permite fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje en un contexto de vanguardia tecnológica y de realidad virtual evitando riesgos al paciente y proporcionando las habilidades necesarias, Laboratorio de Fundamentos de Enfermería, Soporte Vital y Clínicas de Optometría y Laboratorios de Nutrición; 2) Se cubrió la falta de infraestructura e insumos para desarrollar actividades de investigación de estudiantes y profesores en el Laboratorio de Diagnóstico Molecular; 3) Se cuenta con 19 profesores con perfil PRODEP, y aunque se han dado bajas por jubilación se continúa realizando esfuerzos para que se incremente este indicador; 4) El número de PTC adscritos al SNI es de 4, siendo tres de ellos investigadores jóvenes de CONACyT; 5) De los CA de la DES, se cuenta con 1 "En Formación" y 2 "En consolidación", ya que se incrementó la productividad y uno que estaba en Formación pasa a en Consolidación debido a las estrategias establecidas para fortalecer el CA, sin embargo a pesar de los esfuerzos realizados en estos tres CA, se da de baja el CA de Ciencias Odontológicas; 6) Se atendió la necesidad de mantenimiento de Clínicas de Estomatología, Optometría y Laboratorio de Soporte Vital y Laboratorio de Fundamentos de Enfermería, asegurando la calidad de la enseñanza aprendizaje y mejorando sustancialmente el servicio prestado a la sociedad; 7) La temática ambiental y desarrollo sustentable, se atiende a través del Programa Institucional de Promoción Ambiental UAA; 8) El fortalecimiento de los acervos bibliohemerográficos tradicional y virtual se atiende a través del Programa Institucional de Bibliotecas; 9) La insuficiencia de aulas se atiende a nivel institucional a través del proyecto FAM; 10) Se atiende la necesidad de apoyo a la docencia con sistemas informáticos de vanguardia a través de la instalación de pantallas inteligentes en aulas, así mismo, se fortalece el programa de Universidad Virtual. En 2018 se mantiene el avance de la plataforma Ámbito Académico que otorga un estricto seguimiento a las Academias. Se capacita continuamente a los docentes en el ámbito académico, uso de pantallas, cursos en línea, conferencias a distancia, entre otros. 10) Se fortalece el programa de equidad de género a través de cursos y programas en este tema, así como normativa pertinente y suficiente para eliminar la violencia de género en la IES.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

**3.- Fortalezas aseguradas**

1) Seis de los siete PE evaluables se mantienen como PE de buena calidad (Enfermería, Estomatología, Medicina, Nutrición, Optometría y Cultura Física y Deporte), el PE de Terapia Física se encuentra en el nivel II de CIEES y próximo a recibir la evaluación de CIEES. El 93.3% de matrícula de estudiantes en PE de buena calidad; 2) Se logra un 51.65% en la aprobación y eficiencia terminal; 3) El 100% de los PTC cuentan con posgrado (73% en maestría y 27% en doctorado); 4) El 100% de los PE son pertinentes y realizan estudios de factibilidad; 5) Se continúan con acciones de aprendizaje colaborativo (sesiones anatomoclínicas, sesiones clínico nutricias, sesiones clínico optométricas, sesiones clínicas de enfermería y de terapia física); 6) Se continúa con las acciones de intervención dentro del Programa de Universidad Saludable, teniendo una cobertura del 100% de la comunidad estudiantil de la IES y con impacto importante en docentes y administrativos. Se realiza la aplicación del instrumento PES (Perfil estudiantil de salud), instrumento automatizado diseñado por la propia Institución en el cual se detecta la vulnerabilidad en los marcadores de salud, de tal manera que se logre realizar programas que impactan de manera directa en las problemáticas de salud física y mental de los estudiantes; 7) Se mantiene la cobertura al 100% de programas de tutoría, así como de prácticas profesionales; 8) El 100% de sus PE, tanto de posgrado como pregrado, cuentan con una segunda lengua; 9) La vinculación con la sociedad se mantiene a través de los PE de la DES y los servicios de sus clínicas de Estomatología, Optometría, Rehabilitación Física, Nutrición y Servicios Médicos, así como de la USII (Unidad de Servicios Integrales y de Investigación) conjuntamente con el Municipio de Aguascalientes; 10) Se reconoce a los programas de Estomatología y Nutrición por su incorporación al Estándar 1 del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL. Y a los programas de Enfermería y de Medicina por su incorporación al Estándar II del programa mencionado.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El 85.71% de los programas educativos de la IES son de buena calidad y el 93.3% de la matrícula se encuentra dentro de estos programas. Los programas educativos de Medicina y de Enfermería además de estar evaluados por CIEES están acreditados por COPAES. Actualmente sólo el programa educativo de Terapia Física se encuentra en el nivel II de CIEES, sin embargo, se está preparando la visita próxima del organismo evaluador. Así mismo, se está buscando estrategias para iniciar con la acreditación internacional de las Licenciaturas de la IES. Se continúa con la atención a las observaciones de CIEES y de COPAES. 4 de los Programas Educativos realizan el examen de EGEL, estando en el nivel I de alto rendimiento las Licenciaturas de Nutrición y de Estomatología, además las Licenciaturas en Medicina y Enfermería se encuentran en el nivel II de los programas de alto rendimiento, estos indicadores se han sostenido de manera constante en los últimos años. Es pertinente señalar que la IES ocupa uno de los primeros lugares por la colocación de sus alumnos de Medicina en el ENARM (Examen Nacional para aspirantes a Residencias Médicas, lo cual es un referente importante en el Centro de Ciencias de la Salud. Lo anterior se logra con programas académicos pertinentes y actuales, docentes suficientes y capacitados, programas de formación integral de estudiantes, infraestructura adecuada y tecnología de vanguardia, entre otros.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con los recursos PFCE, se atendieron las recomendaciones de los CIEES y COPAES en lo relacionado a: adquisición de equipo e infraestructura para asegurar e incrementar la competitividad de los PE de la DES; impulsar e involucrar a estudiantes en actividades de investigación, movilidad y estancias académicas, veranos de la ciencia e investigación científica, actividades comunitarias, aprendizaje colaborativo con las que se apoya la mejora del desempeño de los estudiantes; Además se continúa con el incremento paulatino del número de PTC, se incrementa la habilitación de los PTC, se apoya el desarrollo de los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

PTC en actividades que les permita afiliarse al SNI, apoyo en publicaciones; se incrementa la participación de PTC en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales; se incrementa y fomenta el intercambio académico de docentes en Instituciones Nacionales e Internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Fue posible atender los siguientes indicadores: 1) Se mantiene el 100% de los PTC con nivel de posgrado (maestría o doctorado); en 2017 dos PTC's se encuentran en proceso de titulación del doctorado y otro de ellos logra el nivel; 2) Se cuenta con 21 PTC's con el perfil PRODEP en 2017; 3) Se logran contar con cuatro PTC en el SNI; 4) Dos de los Tres CA se encuentran en proceso de "En Consolidación" y uno "En Formación", ya que se ha incrementado su productividad; 5) En lo referente a la actualización de los PE, el 100% cuenta con estudios de factibilidad y pertinencia, 100% con currículo flexible, 100% de ellos incluyen elementos de enfoques centrados en el estudiante y/o aprendizaje y en 7 de ellos se han actualizado incorporando estudios de empleadores, en el PE de Medicina se realiza una vez concluido el servicio social y en el PE de Estomatología se aplica un estudio de autoempleo. En el presente año el 100% de los programas académicos se encuentran actualizados; 6) Se mantiene el 93.1% de alumnos en los PE de buena calidad 7) La tasa de egreso y de titulación se ubica en el 51.6%; 8) El 100% de los PE cuentan con una segunda lengua.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	58	4	12	17	25
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición del equipo del Laboratorio de Soporte Vital, Laboratorio de Fundamentos de Enfermería, Clínicas de Estomatología, Laboratorio de Nutrición, Laboratorio de Biología Molecular y Clínicas de Optometría, impacta directamente en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes ya que les permite tener acceso a equipo de vanguardia en sus diferentes áreas de estudio y nuevas opciones que les permite un desarrollo adecuado en proyectos de investigación. En 2017 se gestiona el equipamiento de 4 unidades móviles de atención para el Banco de Sangre Universitario, para Gabinete de Optometría, para Clínica de Estomatología y una Ambulancia para la Unidad Médico Didáctica. Dichas unidades permitirán dar un servicio con tecnología de vanguardia a las comunidades alejadas y al mismo tiempo contribuirán a la formación científica, académica y clínica de los estudiantes de Optometría, Estomatología y Medicina.

Se adquiere con recursos PFCE 2017 equipos de simulación médica altamente realistas que permiten un proceso de enseñanza aprendizaje moderno y pertinente. Con esta metodología se adquieren habilidades sin correr riesgos con los pacientes y disminuyendo los costos del proceso. Las pantallas instaladas en todos los salones de clases tienen un impacto importante en la enseñanza, dado que permiten realizar presentaciones, acceso a internet, proyección de información, entre otros. Los docentes



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El apoyo otorgado a profesores, permitió la asistencia a eventos académicos y actualización profesional en sus áreas del conocimiento, en estrategias pedagógicas, usos y explotación de TIC's, así como la presentación de resultados de trabajos de investigación de profesores conjuntamente con estudiantes. Los resultados se ven reflejados en la calidad de los procesos enseñanza-aprendizaje, en las publicaciones de artículos en revistas arbitradas e indexadas, en la capacidad de los docentes para enfrentar los cambios tecnológicos y en la globalización de los ambientes académicos. Es conveniente señalar se capacitó en temas como evaluación de aprendizaje, disciplina efectiva en la docencia, metodología del aprendizaje basado en problemas, resolución pacífica de conflictos, inteligencia emocional en la docencia, procesamiento de imágenes aplicado al trabajo académico, redacción de documentos académicos, metodología del aprendizaje por casos, uso de redes sociales con un enfoque educativo, pantallas en aula para la práctica docente, diseño e implementación de rúbricas, entre otros.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El impacto en la formación integral de los estudiantes es de gran relevancia en actividades de investigación y desarrollo académico al asistir y participar en los Veranos de la Ciencia e Investigación Científica (21 alumnos), actividades de aprendizaje colaborativo en las sesiones anatomoclínicas y de manera pertinente al realizar movilidad estudiantil y estancias académicas, tanto a nivel nacional como internacional, ya que les ha permitido a los estudiantes, acercarse a otros ámbitos académicos, científicos y/o técnicos que coadyuvan a su formación académica de manera integral. Se apoyó a 42 estudiantes de las diferentes carreras educativas que desearon participar en el programa de movilidad estudiantil con créditos educativos, 25 a nivel internacional en los países de España, Chile, Colombia, Brasil, Argentina e Italia y 17 en nacional, en la Universidad de Monterrey, Universidad Autónoma de San Luis Potosí e Instituto Politécnico Nacional. Así mismo se apoyó en 16 estancias sin créditos académicos, 12 internacionales y 4 nacionales. Existe un impacto importante en los programas de equidad de género y ambiente sustentable, ya que el 100% de los estudiantes participan en éstos. Los alumnos de Medicina, Optometría, Estomatología, Enfermería, Nutrición y Terapia Física participan de manera activa en las jornadas de salud que se realizan en las comunidades de los Estados de Aguascalientes, Zacatecas y Jalisco.

**11.- Producción científica**

Libros  
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros  
**Capítulo 1:** Takashi Komabayashi: Clinical Cases in Endodontics  
**Libro:** Takashi Komabayashi

Artículos

<b>Artículo 1:</b>	Impacto del tratamiento sobre el peso y la talla en pacientes pediátricos con acidosis tubular renal en el Centenario
<b>Revista:</b>	Lux Médica
<b>Artículo 2:</b>	Comparación del estrés oxidativo en mujeres con diabetes gestacional versus embarazos normoevolutivos
<b>Revista:</b>	Lux Médica
<b>Artículo 3:</b>	Puesta al día de la cardiopatía de Takotsubo o síndrome de corazón roto A propósito de dos casos clínicos
<b>Revista:</b>	Lux Médica
<b>Artículo 4:</b>	Severidad de la preeclampsia y su relación con volumen plaquetario y ancho de distribución eritrocitaria
<b>Revista:</b>	Lux Médica
<b>Artículo 5:</b>	Violencia de género, una oportunidad de cuidado en enfermería desde la teoría de acción comunicativa
<b>Revista:</b>	Lux Médica
<b>Artículo 6:</b>	Oclusión de la vena central de la retina en paciente con diabetes mellitus tipo 2 Reporte de un caso
<b>Revista:</b>	Lux Médica
<b>Artículo 7:</b>	Síndrome de salida torácica neuro-génico asociado a costilla cervical 6 [ITSVXI HI YR GEWS ] VIZMWMzR
<b>Revista:</b>	Lux Médica
<b>Artículo 8:</b>	Competencia clínica y conocimiento teórico-práctico del personal de enfermería sobre electrocardiograma en
<b>Revista:</b>	Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social. 2018;26(1):29-33



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

Artículo 9:	Motivos para el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de la licenciatura de enfermería
Revista:	Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social. 2018;26(1):41-5.
Artículo 10:	Actitud hacia la lactancia materna relacionada con la edad de mujeres primigestas en dos centros de salud.
Revista:	Sanus, Revista del Depto de Enfermería de la Universidad de Sonora. 2018;3(5):14-9.
Artículo 11:	Seroepidemiology of Cytomegalovirus Infection in Pregnant Women in the Central Mexican City of Aguascalientes
Revista:	Journal of Clinical Medicine Research, 2018;10(4):337-344. <a href="http://doi.org/10.14740/jocmr3358w">http://doi.org/10.14740/jocmr3358w</a>
Artículo 12:	Extended low oxygen transmissibility contact lens use induces alterations in the concentration of proinflammatory
Revista:	Experimental and Therapeutic Medicine.2018 May;15(5):4291-4297. doi: 10.3892/etm.2018.5989
Artículo 13:	Niveles de referencia de osteocalcina en población sana de México
Revista:	Gac Med Mex. 2018;154(2):185-189. doi: 10.24875/GMM.18002564
Artículo 14:	Type 2 diabetes detection based on serum simple Raman spectroscopy
Revista:	Lasers in Medical Science <a href="https://doi.org/10.1007/s10103-018-2543-4">https://doi.org/10.1007/s10103-018-2543-4</a>
Artículo 15:	Polimorfismo rs2291166 del gen TJP1 en el desarrollo de dislipidemias
Revista:	Lasers in Medical Science <a href="https://doi.org/10.1007/s10103-018-2543-4">https://doi.org/10.1007/s10103-018-2543-4</a>
Artículo 16:	Analgesic efficacy of preoperative dexketoprofen trometamol: A systematic review and meta-analysis.
Revista:	Drug Development Research, 2018 Mar; 79(2):47-57 DOI: 10.1002/ddr.21419
Artículo 17:	Co-expression of $\delta$ and $\mu$ opioid receptors by mouse colonic nociceptors
Revista:	Br J Pharmacol. 2018 Mar 26. doi: 10.1111/bph.14222.

Ponencias	
Ponencia 1:	SUPLEMENTOS ALIMENTICIOS OMEGA 3 Y OMEGA 6 Y SU RELACION CON EL FLUIDO LAGRIMAL
Evento:	X CONGRESO NACIONAL DE OPTOMETRÍA, QUERÉTARO
Ponencia 2:	P-18 ROLE OF ADIPOSITY OVER ER(alfa) AND ER (beta) PHOSPHORYLATION IN REPRODUCTIVE WOMEN
Evento:	Gynecological Endocrinology The 18 <sup>o</sup> World Congress, Florencia, Italia
Ponencia 3:	EFFECTO DE LOS PRIMAS GEMELOS EN LA ATENCIÓN POSTURA Y COMPORTAMIENTO EN NIÑOS CON
Evento:	X CONGRESO NACIONAL DE OPTOMETRÍA, QUERÉTARO
Ponencia 4:	PONENTE: AVANCES TECNOLOGICOS N EL DIAGNOSTICO DE LAS HABILIDADES PERCEPTUALES
Evento:	SEMANA ACADEMICA Y CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD XOCHICALCO DE TIJUANA
Ponencia 5:	INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE PACIENTES CON
Evento:	4° CONGRESO INTERNACIONAL EN SALUD, CELAYA, GTO.
Ponencia 6:	THE TEACHING OF TENNIS SERVICE TECHNIQUE THROUGH THE COMPREHENSIVE HORIZONTAL
Evento:	4° CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACION Y FORMACIÓN DOCENTE, ISLA DEL PADRE, TEXAS
Ponencia 7:	DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN MAYORES DE 65 AÑOS, SU MANEJO Y COMPLICACIONES
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE CARDIOLOGÍA, PANAMÁ
Ponencia 8:	EFFECTO DE LA LUDOTERAPIA EN EL DETERRIORO COGNITIVO DE LOS ADULTOS MAYORES
Evento:	XIV CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERIA, LIMA, PERÚ
Ponencia 9:	EXPERIENCIA DE VIDA EN PACIENTES OSTOMIZADOS, DISCRIMINACIÓN, DISCAPACIDAD Y CALIDAD
Evento:	XIV CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACION EN ENFERMERIA, LIMA, PERÚ
Ponencia 10:	ESTUDIO COMPARATIVO DE TECNICAS MULTICAPA PARA CIERRE ENDOSCOPICO DE FISTULAS DE
Evento:	CONGRESO NACIONAL DE LA FEDERACION MEXICANA FESORMEX, CANCUN QRO.
Ponencia 11:	PONENTES EN TRABAJOS LIBRES DE CARTEL RELACION DEL NIVEL DEL CONOCIMIENTO PARA LA
Evento:	"XXXIV CONGRESO NACIONAL DE LA FEMAFEF, A.C." LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EN LA
Ponencia 12:	RELACION BIENESTAR PSICOSOCIAL Y EFECTOS EN TRABAJADORES DEL HOSPITAL PSIQUIATRICO
Evento:	4 CONGRESOI INTERNACIONAL DE ENFERMERIA, CANCUN, QRO.
Ponencia 13:	INFLUENCIA DE SOBRECARGA EN CALIDAD DE IDA DEL CUIDADOR DE ADULTOS MAYORES MAYORES
Evento:	4 CONGRESOI INTERNACIONAL DE ENFERMERIA, CANCUN, QRO.
Ponencia 14:	PERIODONTAL DISEASE IN PATIENTS WITH DOWN SYNDROME WITH RESTORATION OF AESTHETICC
Evento:	GREATER DENTAL MEETING 2017, NUEVA YORK, EUA
Ponencia 15:	IMPACTO DE LOS PICTOGRAMAS EN LAS CAJETILLAS DE TABACO EN LA PREVALENCIA DE CONSUMO
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL EN ADICCIONES, CANCUN, QRO.
Ponencia 16:	THE NEW ERA OF PERIODONTAL REGENERATION ADVANCES IN TISSUE ENGINEERING
Evento:	2° SIMPOSIO INTERNAZIONALE SOFT TISSUE MANAGEMENT AROUND TEETH AND IMPLANTS, MILAN,
Ponencia 17:	Manejo de Alteraciones de la visión con antioxidantes y Causas relacionadas de la visión en el rendimiento
Evento:	II Congreso Panamericano de Optometría, Universidad Latina en San José de Costa Rica, Cartagena, Colombia
Ponencia 18:	Revista Lux Médica (cartel)
Evento:	3er Congreso Nacional y 1er Iberoamericano de Revistas Científicas (UNAM)
Ponencia 19:	Expresión de moléculas reguladoras de la respuesta a proteínas mal conformadas en un modelo de rata de lesión
Evento:	19 Seminario de Investigación UAA. Mayo 2018

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-06  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Salud

- Ponencia 20: Comparación de estrés oxidativo en mujeres con diabetes gestacional versus embarazos normoevolutivos  
Evento: 19 Seminario de Investigación UAA. Mayo 2018
- Ponencia 21: Sospecha de leucemia en la biometría hemática  
Evento: XXV Curso de Actualización de Medicina General, del Colegio de Médicos Generales de Aguascalientes
- Ponencia 22: Función de los opioides endógenos en la reparación de lesiones por álcali en nervios sensoriales y epitelio corneal  
Evento: 19 seminario de investigación, mesa de ciencias biomédicas, UAA
- Ponencia 23: Efecto de una intervención educativa de enfermería en primeros auxilios a estudiantes de licenciatura en educación  
Evento: 4° Congreso Internacional de Salud de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya - Salvatierra
- Ponencia 24: Relación entre consumo de drogas y violencia de género en estudiantes universitarios  
Evento: 4° Congreso Internacional de Salud de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya - Salvatierra
- Ponencia 25: Efecto de una intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimientos de pacientes con diálisis  
Evento: 4° Congreso Internacional de Salud de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya - Salvatierra
- Ponencia 26: Relación entre el Sistema Familiar y Consumo de alcohol en adolescentes de un bachillerato suburbano  
Evento: 4° Congreso Internacional de Salud de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya - Salvatierra
- Ponencia 27: Experiencia de aprendizaje significativo en estudiantes de licenciatura en Enfermería en dos planes de estudio  
Evento: 4° Congreso Internacional de Salud de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya - Salvatierra
- Ponencia 28: Percepción de pacientes hospitalizados respecto a calidad del cuidado de enfermería en una unidad de segundo  
Evento: 4° Congreso Internacional de Salud de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya - Salvatierra
- Ponencia 29: IRE 1 ?c como marcador de malignidad en biopsia de cervix.  
Evento: 19 Seminario de Investigación UAA.
- Ponencia 30: Relación entre el síndrome metabólico y la anchura de la distribución del eritrocito  
Evento: 19 Seminario de Investigación UAA.
- Ponencia 31: Prevalencia de polimorfismos en los genes PAI-1, protrombina, V Leiden y MTHFR en pacientes con abortos de  
Evento: 19 Seminario de Investigación UAA
- Ponencia 32: Niveles de alanine aminotrasnferasa en saliva, como un biomarcador en pacientes con periodontitis crónica que  
Evento: 9 Seminario de Investigación UAA
- Ponencia 33: Determinación de la presencia y secuencia del establecimiento de Porphyromona gingivalis y Aggregatibacter  
Evento: 19 Seminario de Investigación UAA
- Ponencia 34: Desarrollo de un Sistema de evaluación del estdo funcional del Sistema masticatorio por medio de un instrumento  
Evento: 19 Seminario de Investigación UAA
- Ponencia 35: Suplemento alimenticio omega 3 y 6 y su relación con ojo seco  
Evento: 19 Seminario de Investigación UAA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

se tienen registradas tres patentes para el área de Estomatología: Medidor de inflamación posquirúrgica de terceros molares, Estandarizador de fuerzas oclusales y Dispositivo de conexión de pilares de conformación directa para implantes dentales en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial solicitadas por el Dr. David Masuoka Ito y la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Jorge Prieto Macías  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró atender problemas de la DES como es la formación integral de los estudiantes, apoyando su participación en eventos académicos estatales, regionales, nacionales e internacionales, donde tuvieron la oportunidad de desarrollar sus habilidades con el diseño y desarrollo de proyectos, así como participar en eventos donde se obtuvieron reconocimientos a nivel regional y nacional, se mantuvo el 100% de los PE de pregrado y posgrado acreditado nacional e internacionalmente. Se avanzó en la formación de los PTC logrando nuevos grados de doctor e ingreso al SNI, de igual manera los CA en formación, avanzaron a en consolidación, y se mantuvieron en su nivel los ya consolidados. Se trabajó en la actualización del equipamiento de laboratorios de cómputo y de negocios apostando a la innovación tecnológica, así como en el incremento en la oferta de materias en línea ofertadas en los PE.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y la planta académica de la DES, se tenía tres CA en formación, se logró que dos avanzaran a CA en consolidación, quedando aún pendiente el avance de uno de ellos. Asimismo se estuvo apoyando para que los PTC alcanzaran el grado de doctor e ingresaran al SNI, en este año se logró que 4 de ellos obtuvieran el grado y dos más ingresaran al SNI. Se atendió a la formación integral de los estudiantes.

Se logró el 100% de Programas Evaluables de Licenciatura en el Nivel 1 de CIEES. La Licenciatura en Comercio Internacional obtuvo en su primera evaluación (diagnóstica) el reconocimiento de Nivel 1 de CIEES.

Se busca la competitividad académica de los estudiantes de la DES buscando su participación en eventos académicos nacionales e internacionales: maratones regionales y nacionales de ANFECA, congresos y exposiciones nacionales y apoyando su movilidad.

Se trabajó en el Rediseños de los Planes de Estudio de las Licenciaturas en Comercio Internacional y en Administración Financiera con la finalidad de mantenerlos actualizados y flexibles.

Se aprobaron en el año que se informa tres nuevos diplomados con lo que se incrementa a 12 la oferta de diplomados del Centro para generar una oferta de educación continua a los distintos sectores productivos de la sociedad. Se inician los trabajos de actualización del plan de estudios del doctorado.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantuvieron los dos CA consolidados y se logró avanzar con dos CA al nivel de en consolidación, de igual manera se fortaleció la planta académica con el avance en los indicadores de PTC con el grado de doctor, así como los que ingresaron al SNI y con el reconocimiento PRODEP. Actualmente el 100% de los PTC tienen posgrado.

Se continúa trabajando para mantener la acreditación nacional e internacional de los 9 PE de licenciatura y los 3 de posgrado de la DES, asistiendo a los trabajos del organismo acreditador ACBS, de igual manera se logró el 100% de los PE de licenciatura en el nivel I de CIEES; la Licenciatura en Gestión Turística ratificó en su evaluación (de seguimiento) el Nivel 1 de CIEES y se incorpora la Licenciatura en Comercio Internacional. Se mantuvo el 100% de los PE de posgrado en el PNPC. Se ha fortalecido la oportunidad de que los alumnos realicen prácticas muy apegadas a la realidad en su quehacer profesional a través del funcionamiento de los laboratorios de negocios, cámara gesell y de producción, cabe hacer mención de que el primero cuenta con licencias de infosel que le permiten estar en tiempo real en la bolsa de valores mexicana. Se ha consolidado la formación integral de los estudiantes con su participación en eventos académicos que les permiten interactuar con otras DES y vincularse con el sector profesional y empresarial; se ha consolidado su participación en las muestras y congresos organizados por la DES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se incrementó el número de materias en línea que se oferta en los PE y se incorporan prácticas en los PE en los laboratorios de producción de negocios y cámara de gesell, así como la actualización de equipos y adquisición de licencias de INFOSEL que permiten al alumno desarrollar actividades que mejoran la calidad de la educación recibida.

Cinco estudiantes del Centro obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL: Acero Vargas José Misael CP, Esparza Alzaga Gina LM, Zapata González Francisco Javier LM García Rodríguez Cinthia LGT, Sandoval Frías Jorge Luis LGT. Recibieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL en ceremonia verificada en la Universidad Autónoma Benemérita de Puebla en el mes de Mayo cuatro alumnos del Centro: Luna Mendoza Carlos Ignacio LAE, Martínez González Ana Lucía LAE, Piña Sánchez Luis Fernando LAF, Sánchez García Miguel Ángel (LCI).

El Programa de Licenciado en comercio Internacional se encuentra en el nivel I de CIEES. Los programas de Contador Público, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Administración Financiera y Licenciado en Gestión Turística se encuentran en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL.

Se mantiene el 100% de los PE de pregrado en el PNPC y 100% de los PE evaluables de pregrado y posgrado acreditados internacionalmente.

Se está trabajando para que los estudiantes de la Licenciatura en Administración Financiera obtengan la certificación en la Figura 3 de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB) y se logró un Primer y Tercer Lugar obtenido por alumnos de la Licenciatura en Administración Financiera en el Maratón Regional de Conocimientos de Finanzas de la Zona III ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración), con lo que ganaron su participación en el evento nacional verificado en la ciudad de Chihuahua. Asimismo se apoyó para que los alumnos de la carrera de Contador Público participaran en el Concurso de Ética del Instituto Mexicano de Contadores Públicos obteniendo el Primer Lugar Regional, logrando su participación en el evento nacional obteniendo el cuarto lugar. En mayo participaron también en el evento local obteniendo segundo y tercer lugar, asegurando con ello el pase

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

al regional. Se obtuvo el primero lugar en la categoría tradicional con el proyecto Trifit, Nride obtuvo el primer lugar en la categoría intermedia, obteniendo ambos proyectos al nacional, en la Expo Regional Emprendedora de la Zona III de ANFECA con lo que ganaron su participación en la 11 FERIA nacional Emprendedora ANFECA.

Además los alumnos de economía participaron en el 22° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMACIDER 2017. Se tuvo presencia en el 8vo. Maratón Nacional de Conocimientos, Comercio Exterior, Negocios Internacionales & Logística, donde participaron alumnos de la carrera de Economía. Un profesor más logró obtener el perfil PRODEP, once más, lo renovaron, teniendo en la actualidad 28 profesores en el Centro con el Perfil Deseable PRODEP.

Alumnos de la Maestría en Administración e Impuestos lograron su pase a la fase Nacional del 2° Concurso de Casos de Negocios para Programas de Posgrado de ANFECA al obtener el 2° lugar en la fase regional de la Zona III de ANFECA, en su participación a nivel nacional lograron el 5o lugar en la final. Además un alumno de Administración asistió al 52° Congreso Internacional Recursos Humanos HR Visions & Strategies 2017.

Se logró la obtención de 7 becas para participar en la Escuela de Invierno de la Universidad del Rosario en Bogotá, Colombia, en donde la impartición de cátedras se llevara a cabo por profesores de la Universidad de Harvard.

Además 3 alumnas del Posgrado Maestría en Impuestos junto con 2 maestros del Centro, participaron como ponentes en el III Congreso Latinoamericano de Investigadores Contables, celebrado en Medellín, Colombia.

Conjuntamente entre maestros y alumnos, se pudo realizar 3 estancias muy importantes para nuestro Centro, una de ellas fue para un alumno del posgrado Doctorado en Ciencias Administrativas, en la Universidad de Panamá; y para dos investigadores con doctorado, una en el FONDOMICRO, en República Dominicana; y la otra en la Universidad del Rosario, en Bogotá, Colombia.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se incrementó la participación en eventos académicos de ANFECA, del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AMECIDER, etc. por parte de los alumnos. En cuanto a los PTC, nueve de ellos obtuvieron la certificación ANFECA, ahora en el mes de junio lograron certificarse dos profesores mas, teniendo ya 11 profesores con esta certificación; por tanto el centro cuenta con una plantilla de profesores habilitados con posgrado y actualizados en metodologías de enseñanza, tecnologías educativas innovadoras.

A través del IX Congreso Internacional de Finanzas se tuvo la participación de los 3000 alumnos del centro en las conferencias magistrales, talleres, paneles y actividades deportivas, tendiendo la participación de conferencistas de talla nacional e internacional. Se organizaron más de 20 eventos académicos por los distintos PE de la DES que contribuyen a la formación integral de los estudiantes del Centro: Muestras Emprendedoras, Muestra de Mercadotecnia, Encuentro de Mercadotecnia, Muestras Exportadoras, 1er Coloquio de Investigación Económica, Pasarela de Proyectos de Inversión, 1er Congreso de Calidad y Talento Humano, se celebraron los 50 años de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas, entre otros. Se mantiene la membresía en el organismo internacional que acredita el 100% de los PE de pregrado y posgrado de la DES y se asistió a la conferencia anual de este organismo que permite atender las observaciones emitidas. Asimismo, profesores de la DES asistieron al Seminario de Liderazgo para decanos y directores de la Región 9 de Latinoamérica del ACBSP verificado en Bogotá, Colombia.

En el mes de junio egresa la 4a. Generación del Doctorado en Ciencias Administrativas que por primera vez contó con Comités Tutorales Internacionales con la participación de asesores de México, Colombia, Panamá, República Dominicana, España e Inglaterra.

Se verificó con la colaboración de estudiantes de las Licenciaturas en Administración de la Producción y Servicios y Relaciones Industriales en coordinación con la empresa Ideal Standard el concurso de los SMART TEAMS en donde se muestran los mejores proyectos con prácticas de ahorro para la empresa aplicando herramientas de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con la finalidad de fortalecer los cuerpos académicos y la planta académica de la DES se apoyó a los PTC para que avanzaran en su formación, obteniendo en 2017 cuatro doctores más, y se logró gracias al trabajo desarrollado, el ingreso de un profesor al SNI, incrementando. Se contaba con 2 CA consolidados y tres en formación; actualmente se mantienen los dos consolidados y se logró que dos más avanzaran a nivel de en consolidación quedando solamente uno en formación, no obstante se continúa trabajando para lograr su avance con los apoyos que se han recibido. Asimismo se han logrado alianzas importantes con otras redes y CA de instituciones académicas nacionales e internacionales que fortalecerán el trabajo de los PTC para consolidar los trabajos desarrollados. Actualmente el 100% de los PTC tienen posgrado, de los cuales 18 tienen grado de maestría y 24 el grado de doctor, cabe resaltar que ya es mayor el % de PTC con grado de doctor (57.14%) que con maestría(42.86%). También se incrementó el % de profesores que tienen posgrado en el área disciplinar (89.47%). 11 PTC renovaron su perfil deseable PRODEP, se incorpora un nuevo PTC a este indicador, teniendo en total 28 profesores con este atributo, lo que representa el 66.67% del total de los PTC. Se continúa con los trabajos para que la planta académica de la DES se encuentre actualizada y capacitada, en 2017 se incrementó del 37.44% al 45.37% de PTC actualizado con al menos 40 horas en el año.

El trabajo realizado para mantener la atención en los estudiantes de los PE de la DES para apoyar su formación integral de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional, logrando mantener el 100% de los PE con estudios de factibilidad para buscar su pertenencia, con currículo flexible, con elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. En el 100% de los PE se da seguimiento a egresados y empleadores, cuentan con el servicio social y prácticas profesionales en el plan de estudios. Asimismo el 100% de los PE se mantienen en el nivel 1 de CIEES y todos los PE de la DES, tanto de licenciatura como de posgrado se encuentran acreditados nacional e internacionalmente. En esta gestión se logró incrementar el número de PE de licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL, logrando que el 44.44% de los PE se encuentren en este indicador.

En esta gestión se ha incrementado la matrícula en los PE de licenciatura, actualmente se atienden a 3,112 estudiantes. Con la finalidad de mantener nuestros



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

programas educativos actualizados, se está concluyó con el rediseño de los programas de la Licenciatura en Comercio Internacional y Administración Financiera, de igual manera se encuentra en revisión el plan de estudios del Doctorado en ciencias administrativas. Se logró incrementar la tasa de egreso por cohorte generacional en el B del 48.32% al 66%

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	0	8
Alumnos de Posgrado	56	26	26	0	4
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se impactó a los 3,112 estudiantes de pregrado y 84 de posgrado así como a todos los PTC de la DES con la modernización del equipo de cómputo y sillas de un laboratorio, se agilizó el servicio de internet mediante la renovación de la instalación de nodos haciendo más accesible el uso de internet, pues se incrementó el número de materias en línea, facilitando también el trabajo en línea a través del equipo y computadoras que se adquirieron para los profesores, lo anterior abona a la flexibilización de los PE de la DES. El 100% de los PE de pregrado están en el nivel 1 de CIEES, en 2017 se incorpora la Licenciatura en Comercio Internacional

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se tuvo avance en el número de PTC que obtuvieron el grado de doctor (4), en los que ingresaron al SNI (2 más), se renovó el perfil PRODEP de 11 PTC, asimismo se mantuvo el número de CA consolidados y se avanzó en los CA en consolidación (2 más). Se mantuvo la acreditación nacional e internacional de los PE fortaleciendo la formación de los profesores en la conferencia anual y en el curso de directores y decanos del ACBS, organismo que acredita los PE de la DES.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se incrementó la eficiencia terminal del 47.8% al 53.2% por cohorte generacional, asimismo se tuvo incremento en el índice de titulación del 33.3% al 37%; se creció en el % de alumnos que obtuvieron nivel sobresaliente en el EGEL del 9.3% al 10.2%. Se incrementó a 4 el número de programas en el nivel II del IDAP; se tuvieron 4 alumnos con el premio de CENEVAL; se lograron premios regionales (primer lugar en el maratón de ética organizado por IMCP, primero y tercer lugar en el maratón regional de finanzas de ANFECA, región III).

**11.- Producción científica**

Libros	Libro 1: Estrategias y cultura de la pyme mexicana. Compitiendo en un mercado global
Capítulos de Libros	Capítulo 1: "Impulso a la competitividad de un destino turístico a partir del análisis de las partes interesadas (stakeholders): el Libro: La Innovación en el turismo. Acercamiento entre teoría y práctica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

<b>Capítulo 2:</b>	"Un análisis del programa Pueblos Mágicos de México a partir de los componentes de su producto turístico"
Libro:	Pueblos Mágicos Aciertos y retos de una iniciativa de política pública
<b>Capítulo 3:</b>	"Propuesta de un Modelo de Gestión para la ciudad de Aguascalientes (México) como destino de Turismo de
Libro:	Gobernanza y participación en la gestión sostenible de destinos turísticos.
<b>Capítulo 4:</b>	Análisis del perfil y grado de satisfacción de los visitantes a la feria Nacional de San Marcos, Aguascalientes,
Libro:	Experiencia turística de festivales y eventos
<b>Capítulo 5:</b>	Turismo de reuniones en Aguascalientes. Redireccionamiento estratégico a partir de la Agenda de Competitividad
Libro:	Mercadotecnia para turismo de reuniones
<b>Capítulo 6:</b>	El empoderamiento de las mujeres que trabajan en el sector turístico. Un análisis desde las redes sociales y la
Libro:	Turismo y género
<b>Capítulo 7:</b>	Una Perspectiva de las Pymes de Aguascalientes
Libro:	Red Internacional de Investigadores en Competitividad Memoria del VIII Congreso

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	El modelo socioeconómico como moderador del desempeño organizacional en la Pequeña y Mediana Empresa
<b>Revista:</b>	Vortice Universitario 76
<b>Artículo 2:</b>	La previsión social y su impacto fiscal en las organizaciones. Estudio de caso empresarial.
<b>Revista:</b>	Vértice Universitario 75
<b>Artículo 3:</b>	"El producto turístico en los Pueblos Mágicos de México. Un análisis crítico de sus componentes"
<b>Revista:</b>	Revista de Estudios Regionales
<b>Artículo 4:</b>	Turismo de Reuniones: Contextualización y Potencialidad. Caso Ciudad de Aguascalientes (México)
<b>Revista:</b>	Grand Tour: Revista de Investigaciones Turísticas
<b>Artículo 5:</b>	Percepción de los residentes respecto a la rehabilitación y uso turístico-recreativo del centro histórico de
<b>Revista:</b>	Cultur. Revista de Cultura e Turismo
<b>Artículo 6:</b>	La innovación y el desempeño económico de las empresas turísticas en el Estado de Aguascalientes, México
<b>Revista:</b>	Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
<b>Artículo 7:</b>	Análisis de las Partes Interesadas en la Gestión del Turismo de Reuniones en la ciudad de Aguascalientes
<b>Revista:</b>	Pasos. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural
<b>Artículo 8:</b>	Aproximación reticular a la producción científica sobre turismo realizada por investigadores mexicanos
<b>Revista:</b>	Dimensiones turísticas
<b>Artículo 9:</b>	El Embargo de Cuentas Bancarias: Su Afectación Operacional y Financiera
<b>Revista:</b>	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018
<b>Artículo 10:</b>	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS
<b>Revista:</b>	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018
<b>Artículo 11:</b>	Innovation Adoption in Mexican Small Family Firms
<b>Revista:</b>	International Business Research; Vol. 11
<b>Artículo 12:</b>	Los efectos de la gestión del conocimiento en el crecimiento de la industria manufacturera de Aguascalientes,
<b>Revista:</b>	Visum Mundi, Vol. 2, No. 1,
<b>Artículo 13:</b>	LOS INGRESOS FAMILIARES COMO UNA FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS MICRONEGOCIOS DE
<b>Revista:</b>	Tec Empresarial Abril-Julio, 2018 Vol 12 Núm 1
<b>Artículo 14:</b>	Market Knowledge Management and Performance in Mexican Small Business
<b>Revista:</b>	International Journal of Business and Management; Vol. 13, No. 4
<b>Artículo 15:</b>	Innovation and Digital Marketing Adoption in Mexican Small Business
<b>Revista:</b>	Journal of Management and Sustainability; Vol. 8, No. 2

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Determinantes ambientales en la innovación de las empresas manufactureras en México
<b>Evento:</b>	XX Reunión de Economía Mundial
<b>Ponencia 2:</b>	Determinantes ambientales en la innovación de las empresas manufactureras en México
<b>Evento:</b>	XX Reunión de Economía Mundial
<b>Ponencia 3:</b>	It Strategies for Globalización Impact in the SME's (Aguascalientes, México Case)
<b>Evento:</b>	9º International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics
<b>Ponencia 4:</b>	Strategic Planning for the Second Half for your Life
<b>Evento:</b>	9º International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics
<b>Ponencia 5:</b>	Determinantes ambientales en la innovación de las empresas manufactureras en México
<b>Evento:</b>	IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales, Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Ponencia 6:</b>	Intención Emprendedora una comparación Internacional
<b>Evento:</b>	XX Reunión de Economía Mundial



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-07

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

<b>Ponencia 7:</b>	Intención Emprendedora una comparación Internacional
<b>Evento:</b>	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
<b>Ponencia 8:</b>	Cultura Organizacional y Metodología Socioeconómica Base del Rendimiento de las PyMES
<b>Evento:</b>	Coloquio Latinoamericano de Gestión Socio-Económica, Universidad de Monterrey
<b>Ponencia 9:</b>	: Impacto de las actividades Logísticas en los costos, un estudio en Pymes del Estado de Aguascalientes
<b>Evento:</b>	Curto congreso Internacional de Administración Emprendedurismo y Competitividad
<b>Ponencia 10:</b>	Comportamiento de los Ingresos petroleros y Tributarios en el presupuesto Federal
<b>Evento:</b>	En el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2018
<b>Ponencia 11:</b>	Impacto e Importancia de la facturación electrónica en México
<b>Evento:</b>	II Encuentro de Divulgación Investigativa y Tecnológica de Contabilidad, Finanzas e Impuestos
<b>Ponencia 12:</b>	La orientación al mercado y las capacidades competitivas, su influencia en el desempeño de las empresas
<b>Evento:</b>	IV International Conference Scientific-Professional of Cultural Tourism
<b>Ponencia 13:</b>	Tecnologías de la información e influencia en la aplicación de los principios de innovación
<b>Evento:</b>	Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco
<b>Ponencia 14:</b>	"Estrategias empresariales para el crecimiento a través de la innovación de las pymes manufactureras,"
<b>Evento:</b>	XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
<b>Ponencia 15:</b>	"El capital intelectual y los aspectos financieros como determinante en el desempeño innovador y competitivo de
<b>Evento:</b>	19° Seminario de Investigación
<b>Ponencia 16:</b>	"Capital Intelectual impulso de las pequeñas y medianas empresas del Estado de Aguascalientes"
<b>Evento:</b>	V Congreso Nacional de Contaduría y Administración
<b>Ponencia 17:</b>	Ecoinnovación y rendimiento en la industria Manufacturera de Aguascalientes
<b>Evento:</b>	19° Seminario de Investigación
<b>Ponencia 18:</b>	Los efectos de la innovación y las barreras a la innovación en el rendimiento de las PyME en Aguascalientes
<b>Evento:</b>	19° Seminario de Investigación
<b>Ponencia 19:</b>	Neuromarketing e intención de compra: Uso de la neurociencia y elementos publicitarios para mejorar la
<b>Evento:</b>	19° Seminario de Investigación
<b>Ponencia 20:</b>	La gestión de marca en las Pyme de Aguascalientes
<b>Evento:</b>	19° Seminario de Investigación
<b>Ponencia 21:</b>	"Responsabilidad Social Empresarial en las PyME Familiares y no Familiares de México"
<b>Evento:</b>	Workshop Internacional de Responsabilidad Corporativa de la PyME Sonora 2018
<b>Ponencia 22:</b>	LA GESTIÓN CONTABLE, UNA HERRAMIENTA PARA EL JUSTO CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN
<b>Evento:</b>	19° Seminario de Investigación
<b>Ponencia 23:</b>	Las fuentes de financiamiento y la administración como herramientas para fomentar los problemas y dificultades a
<b>Evento:</b>	III Congreso Latinoamericano de Investigadores Cantables.
<b>Ponencia 24:</b>	EL CAPITAL DEL TRABAJO COMO HERRAMIENTA DE LA RENTABILIDAD DE LA PYME EN
<b>Evento:</b>	19°. Seminario de Investigación

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dra. en Admón. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-08  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En el caso de los posgrados, el proceso de admisión se realiza conforme a los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de acuerdo con los indicadores exigidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, y atendiendo a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los cuerpos académicos involucrados en cada uno de los posgrados y a su infraestructura y equipamiento. Se pusieron en marcha diversos mecanismos orientados a aumentar la cobertura educativa de los programas educativos, dando mayor impulso a las carreras de baja demanda.

**2.- Problemas atendidos**

El deficiente presupuesto para las actividades deportivas y culturales, la incipiente evaluación de alcance de los programas de prevención de adicciones, la falta de planeación para continuar habilitando a PTC de la DES para realizar estudios de posgrados. El poco presupuesto de eventos académicos de alto impacto formativo; y la poca divulgación científica de las Revistas y libros de la DES, por falta de recursos; la obsolescencia de equipos de cómputo y periféricos para profesores de la DES; y el escaso presupuesto para publicación de revistas estudiantiles, fueron los problemas atendidos con este recurso.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Trámites administrativos fortalecidos con el uso del SIIMA y SIUAA; dos posgrados cuentan con reconocimiento internacional y un tercero en espera de resultados, así mismo el 100 por ciento, de los PE de posgrado en el PNPC; Incremento de PTC con perfil deseable ante PRODEP; tendencia creciente de PTC en el S.N.I.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Revisión periódica de programas académicos en metodología evaluación y referencias bibliográficas que cumplan con las tendencias de formación actual. Formación y actualización de la planta docente en nuevas tecnologías y metodologías acordes al modelo educativo; aplicación del conocimiento adquirido en las aulas en contextos reales y acordes a las necesidades de cada disciplina.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones de CIEES y COPAES están atendidas en un 65% y en cuanto al PNPC están en el 100%.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se han atendido las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores, se han reforzado los indicadores de calidad, se ha reforzado la vinculación con diversos sectores productivos de la sociedad, se han atendido de manera eficiente las necesidades de la planta docente y académica. De igual forma aumento de productividad de los PTC, fortalecimiento del trabajo colaborativo entre los PTC y estudiantes de pregrado y posgrado, habilitación de los PTC para su ingreso al SNI, reconocimiento del perfil deseable PRODEP, se incrementó la productividad de los CA, lo que los fortalece para seguir incrementando su nivel de reconocimiento, los posgrados se han fortalecido lo que se espera se vea reflejado en el nivel del PNPC.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	0		1
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	0	0		0
Total	1	0		1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-08  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualización de equipo tecnológico en el despacho jurídico, en la UAPSI y en la UAIP de la DES; así como la Modernización de equipos de cómputo y periféricos para profesores de la DES; Equipos de cómputo y periféricos en los talleres y laboratorios de cómputo de la DES, Equipamiento de aulas, cubículos y laboratorios para el buen desempeño de las actividades académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Capacidad Académica es el rubro que ha tenido notable evolución, actualmente el Centro cuenta con 95 PTC, para el 2013, había 110 PTC, es decir hubo una disminución de 15 PTC debido a las jubilaciones, de los cuales 91 tienen posgrado, siendo 59 con doctorado, 32 con maestría y 4 con licenciatura, de los 95 PTC, 58 cuentan con perfil PRODEP y 28 están reconocidos por el S.N.I. siendo la segunda DES con mayor número de profesores en el S.N.I. Lo anterior se traduce en la participación de personal habilitado no sólo en nivel de programas de pregrado sino en el posgrado y la investigación: en los núcleos académicos básicos, en una elevada productividad y en la dirección de tesis de alumnos de los 7 programas educativos de posgrado los cuales están reconocidos por el PNP de CONACyT. Otros indicadores que han experimentado una evolución satisfactoria, son los Cuerpos Académicos, pues ahora mismo hay doce, de los cuales: 7 Consolidados, 3 en consolidación y 2 en formación, lo que habla de un trabajo colegiado sostenido.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La intervención del Departamento de Psicología en actividades de prevención contra las adicciones en los estudiantes, los cursos propedéuticos en las Licenciaturas en Docencia del Inglés, para los estudiantes en Sociología y Psicología, entre muchos otros ejemplos. El Modelo Educativo Institucional que declara en su objetivo la formación integral como prioridad; el Modelo Deportivo Institucional que coloca a las actividades físico-deportivas como herramientas básicas para la formación integral; la operación del Programa Institucional de tutorías que atiende a estudiantes en riesgo académico y ofrece acompañamiento con la tutoría de pares; la semana de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de los PE de pregrado para que se incorporen e integren a la vida universitaria; las diversas actividades culturales que se organizan al interior de cada licenciatura.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: UNA VISIÓN PRAGMÁTICA DE LA ÉTICA AMBIENTAL
- Libro 2: CAMBIO RELIGIOSO Y NUEVAS TENDENCIAS ESPIRITUALES EN EL AGUASCALIENTES
- Libro 3: DICCIONARIO BIBLIOGRÁFICO DE ENSAYISTAS CENTROAMERICANOS
- Libro 4: CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE AGUASCALIENTES, REFLEXIONES JURÍDICAS TRAS UN RUMBO
- Libro 5: ¿ES UTIL FORMAR INVESTIGADORES DE LA EDUCACIÓN ??
- Libro 6: MIRADAS DIVERSAS DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: INVESTIGACIÓN EN COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS
- Evento: SEXTO SEMINARIO BIENAL SOBRE DESARROLLO E INTERACCIÓN SOCIAL Y TERCER COLOQUIO
- Ponencia 2: PERCEPCIÓN DE LA CORRUPCIÓN ACADÉMICA ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MITOS Y
- Evento: VI CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES
- Ponencia 3: LOS UNIVERSITARIOS INTERIORIZAN REPRESENTACIONES SOCIALES Y LAS REINTREPRETAN EN EL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-08  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

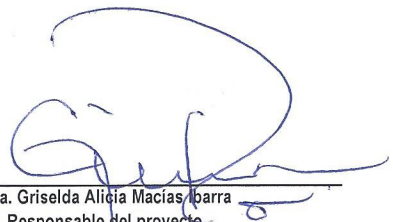
Evento:	VI CONGRESO ACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES (COMESCO)
Ponencia 4:	CONCEPTUALIZACIONES Y REALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN PSICOLOGIA
Evento:	EVALUACIÓN PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL
Ponencia 5:	EL NACIMIENTO DE LA COMUNIDAD VIRTUAL DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
Evento:	REUNION DEL XIII ENCUENTRO NACIONAL Y VII IBEROAMERICANO DE LA RED NACIONAL DE
Ponencia 6:	DE LA COMUNICACIÓN VIRTUAL A LA INTERACCIÓN PRESENCIAL
Evento:	SÉPTIMA REUNIÓN MUNDIAL DE CATEDRAS UNESCO EN COMUNICACION Y CONGRESO
Ponencia 7:	ANÁLISIS COMPARATIVO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LA CORRUPCIÓN ENTRE ESTUDIANTES DE
Evento:	XXXI CONGRESO ASOCIACION LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGIA
Ponencia 8:	DESCONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES Y CORRUPCIÓN. EL CASO EN MÉXICO
Evento:	XXXI CONGRESO ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA
Ponencia 9:	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA VISION QUE SOBRE LA CORRUPCIÓN TIENEN LOS UNIVERSITARIOS DE
Evento:	XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017
Ponencia 10:	OBJETIVACIÓN DEL CAPITAL SOCIOECONOMICO Y CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS EN EL CAMPO
Evento:	XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017
Ponencia 11:	CONSTRUCCION DEL DERECHO A LA EDUCACION EN LAS TRANSICIONES DE MÉXICO
Evento:	XIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
Ponencia 12:	DE PAISAJE RURAL A LA ESTRUCTURA URBANA EN EL PONIENTE DE LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES,
Evento:	II JORNADAS INTRENACIONALES DE INVESTIGACIÓN SOBRE PAISAJE, PATRIMONIO Y CIUDAD
Ponencia 13:	LA EXPANSIÓN DIFUSA DE LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES
Evento:	II JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE PAISAJE, PATRIMONIO Y CIUDAD
Ponencia 14:	LAS MUJERES EN LA EMPRESA FAMILIAR MISSTER DOGGIE UNA IMPLEMENTACION FUNDADA EN LA
Evento:	8TH SCIENTIFIC CONFERENCE FAMILY BUSINESSES
Ponencia 15:	INSTRUMENTAL CONDITIONING AND RENEWAL EFFECTS IN HUMANS USING A DISCRIMINATED
Evento:	EASTERN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION MEETING
Ponencia 16:	SUICIDAL BEHAVIOR AND ITS PREVENTION AMONG YOUTH AND YOUNG ADULTS IN MÉXICO
Evento:	EASTERN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION MEETING
Ponencia 17:	MUJERES ENSAYISTAS DE LA FILOSOFIA DE LA COCINA AL PODER DE AUTOREPRESENTACION
Evento:	XXII CONGRESO DE LITERATURA MEXICANA CONTEMPORÁNEA
Ponencia 18:	LA IMPRONTA DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA DE 1918 EN LAS UNIVERSIDADES
Evento:	XIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dra. Griselda Alicia Macías Barra  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-09  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) presenta altos niveles de cumplimiento en sus objetivos, metas y acciones académicas en el 2017, esto debido a que se ejerció alrededor al 98% de los recursos asignados. Si bien, se reportan acciones parcialmente y/o no cumplidas, éstas ascienden al 2% del presupuesto asignado y el impacto en su incumplimiento ha podido subsanarse a través de otras acciones similares que benefician a una población similar o mayor. Es importante mencionar que dentro de los porcentajes que se mencionan, están considerados los ahorros en el ejercicio del presupuesto.

El Objetivo N° 1, Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica. Se cumplió con las metas académicas de apoyo a la difusión de los logros académicos de los CA's de la DES a través de la publicación de libros y revista, la realización del Foro Nacional de Cuerpos Académicos y la continuidad en la habilitación de profesores para la impartición de asignaturas en el idioma inglés. A diferencia del PFCE 2016, en este ejercicio fiscal se presentó un avance con la asistencia de un investigador a seminario relacionado con el mejoramiento del medio ambiente. La acción y la meta económicas no cumplidas son la asistencia a las Cátedras CUMEX y la movilidad nacional de docentes. Se estima el ejercicio del 96.21% de los recursos asignados para este objetivo.

El Objetivo N° 2, Formación integral de los estudiantes. Se cumplió totalmente con las metas académicas de contar con un programa de eventos académicos en apoyo a la formación interdisciplinaria de los estudiantes a través de la realización de eventos de los 7 PE que integran la DES. La meta económica parcialmente cumplida es el fortalecimiento de la planta de tutores a través de la participación en foros nacionales e internacionales, donde solo se contó con la asistencia de un tutor a evento internacional. Se estima el ejercicio del 96.66% de los recursos asignados para este objetivo.

El Objetivo N° 3, Incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura. Se cumplió con las metas de contar con una infraestructura que asegure la calidad de los PE que conforman la DES y fortalecer la vinculación con los sectores sociales y productivos a través de la adquisición de equipo para talleres, laboratorios y espacios de trabajo que atienden las asignaturas y proyectos de vinculación específicos de estudiantes y docentes. Se ejerció el 100% de los recursos asignados para este objetivo.

El Objetivo N° 4, Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNP. Se cumplió totalmente con el fortalecimiento de los PE de Posgrado y los CA a través de la realización de foros con la participación de estudiantes y docentes de los Programas de Doctorado y la movilidad de profesores y estudiantes de posgrado en el extranjero. Se ejerció el 100% de los recursos asignados para este objetivo.

Durante el ejercicio, se tuvo un atraso conforme a la calendarización inicial, pero cabe mencionar que durante el ejercicio del presupuesto se concilió el alcance de sus objetivos académicos con el uso responsable de los recursos, lo que derivó también en ahorro de recursos.

2.- Problemas atendidos

El desarrollo de los Cuerpos Académicos de la DES es un objetivo que se ha atendido de forma permanente, los recursos asignados permiten la constante formación e incorporación de docentes en los CA, lo que a su vez ha permitido la generación de conocimiento que se ve reflejado en la publicación de libros a pesar de que ha resultado complejo conciliar la planeación y el ejercicio de los presupuestos con los procesos que los investigadores han de realizar para concretar ponencias y asistencia a eventos donde puedan presentar sus avances en materia de investigación.

La formación integral del estudiante ha contado con recursos suficientes para asegurar a estudiantes y docentes el acceso a metodologías educativas innovadoras y tendencias relevantes en sus diferentes áreas disciplinares. A partir de este año, los eventos académicos han sido replanteados en función de una distribución más equitativa en los diferentes PE y el fortalecimiento de la formación interdisciplinaria.

En materia de competitividad, el fortalecimiento de la infraestructura ha requerido de una gran cantidad de recursos económicos que han permitido contar con PE reconocidos por diferentes organismos de evaluación externa, lo que permite también, fortalecer mecanismos de vinculación en beneficio de los estudiantes y de servicio a la sociedad.

El Posgrado en la DES se ha mantenido con el reconocimiento del PNP, pero no presenta crecimiento en lo que respecta a su oferta educativa. Aspectos como la proximidad de los procesos de jubilación tendrán un impacto decisivo en el desarrollo del Posgrado en la DES.

3.- Fortalezas aseguradas



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-09  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Los 7 PE de licenciatura y los 4 PE de posgrado que ofrece la DES, cuentan con la infraestructura, recursos humanos y reconocimientos externos que fomentan el aseguramiento de su calidad y competitividad.

La producción académica a través de los CA y profesores investigadores mantienen una participación constante en la divulgación de los logros producto del trabajo colegiado y la realización de ponencias y/o estancias cortas en el país y en el extranjero.

Se cuenta con un soporte institucional para los programas de formación al estudiante, intercambio estudiantil y la vinculación académica, entre otros.

El fortalecimiento del perfil en el personal docente a través del reconocimiento de perfiles PRODEP y SNI registra avances.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los Programas de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, han sido sin duda eje fundamental para el crecimiento de los PE de pregrado y posgrado, esto en conjunto con la política institucional de contar con una oferta vigente, pertinente y de calidad favorece el desarrollo y la continuidad de programas educativos de calidad.

Muestra de lo anterior, es el énfasis en la formación permanente del profesorado a través de la participación en seminarios y talleres de formación docente y/o disciplinar, la interacción con pares académicos y participación en talleres en eventos académicos, en el fortalecimiento de un segundo idioma y la participación en programas de intercambio académico. Este último rubro, de los más complejos de cubrir ya que está sujeto a procesos y tiempos de otras instituciones y de los recursos asignados para ello.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En pregrado, los siete PE de licenciatura cuentan con el nivel 1 en CIEES.  
Tres PE cuentan con el reconocimiento de COPAES.  
Un PE cuenta con la acreditación internacional por el organismo ABET.  
Dos PE cuentan con participación y reconocimiento sobresaliente en CENEVAL (EGEL).  
En posgrado, los 4 PE de posgrado cuentan con reconocimiento en el PNPC.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se presenta un crecimiento en el número de profesores con el grado de doctor, en la obtención de profesores con perfil PRODEP y SNI, pero se presenta una baja en los indicadores de los CA ya que un CA baja al estado de en formación y baja también el número de PE de licenciatura reconocidos por COPAES debido al vencimiento de la vigencia.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				0
Alumnos de Licenciatura	0			0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-09  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Alumnos de Posgrado	1				1
Total	1	0	0	0	1

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En materia de infraestructura, el PFCE 2017 permitió la adquisición de equipo especializado en beneficio de los PE de la DES, lo que favorece el perfil del estudiante, pero también favorece la oportunidad de generar convenios de vinculación y el crecimiento de una oferta de actualización a egresados.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Contar con los recursos suficientes para la generación de conocimiento por parte de los profesores a través de sus proyectos de investigación, la publicación de sus resultados y el trabajo colegiado en los Cuerpos Académicos se ha convertido en una constante dentro del quehacer docente, lo cual ha favorecido que áreas como Ingeniería y Arquitectura se fortalezcan y que las áreas de Diseño comiencen a consolidarse en materia de investigación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El estudiante como eje principal de los procesos de la DES, se ve beneficiado con los recursos PFCE a través de la realización de eventos de orden disciplinar, profesional y humanista que abonan no sólo a su atención en sus áreas de formación, sino a su permanencia dentro de su carrera hasta la finalización de sus estudios en tiempo y forma.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.


Memorias

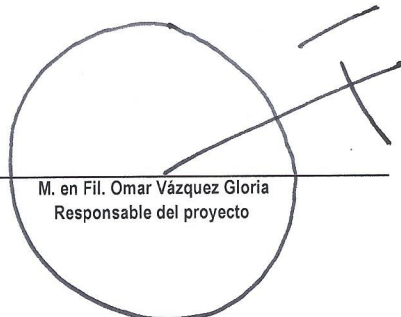
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
M. en Fil. Omar Vázquez Gloria  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-10  
Fortalecimiento Integral del Centro de las Artes y la Cultura

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se cumplieron las metas e incluso fueron rebasadas gracias al ejercicio responsable del recurso obteniendo además un ahorro sustancial.

**2.- Problemas atendidos**

Se subsanaron aspectos de movilidad académica, de participación de maestros y alumnos en eventos artísticos y culturales, difusión de las artes, publicaciones, viajes de estudios, capacitación, vinculación, gracias a lo anterior se reforzaron las academias de los 5 PE beneficiando la calidad e impartición de las materias en ellas contenidas, se implementó el uso de las nuevas TIC's.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Investigación, Docencia, Difusión, Vinculación, Internacionalización, Capacitación e Integración, Interrelación de carreras.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Durante este año se hizo la auto evaluación para el reconocimiento ante la AUJP de la Maestría en Arte, así como para el Doctorado Interinstitucional de Arte y Cultura ante el PNPC, de igual manera para la reacreditación en primera ocasión de la Licenciatura de Artes Cinematográficas y Audiovisuales y la segunda de la Licenciatura en Ciencias del Arte y Gestión Cultural/Estudios del Arte y Gestión Cultural.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron en los 5 PE de pregrado y en la Maestría, las recomendaciones del CIEES y del PNPC.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se incrementó el número de solicitudes para ingresar a los 5 PE de pregrado y los dos de posgrado, más allá de la oferta aprobada por el H. Consejo Universitario para cada una de ellas.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	7	2
Profesores de Medio Tiempo	4	4	0
Profesores de Asignatura	6	3	3
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	22	21	0	1	
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El Decanato cuenta ya con una nueva SEDE dentro en el Campús Universitario Central que contiene las Jefaturas de Letras, Arte y Gestión; Música; Artes Escénicas y Audiovisuales, Secretarías: Administrativo, Académico e Investigación; área de Difusión; prestadores de Servicio Social; Instructor de Beca; Sala de Consejo de Representantes; Sala de Comisión Ejecutiva del Centro; áreas para Asesorías; Cubículos de Maestros de Tiempo Completo y Medio Tiempo; Sala de Maestros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-10  
Fortalecimiento Integral del Centro de las Artes y la Cultura

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los dos Cuerpos de Académicos de Lingüística y el nuevo CA de Educación y Conocimiento de la Música CA-117 han estado muy activos, sin necesidad de ejercer los recursos asignado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se dio al seguimiento a las Prácticas Profesionales de los alumnos mediante el establecimiento de convenios con instituciones afines de lo que han permitido dotarlos de herramientas suficientes para irse abriendo camino en el mercado laboral. Se incrementó el uso de las TIC's, así como la participación dentro y fuera del estado en talleres, congresos, seminarios y festivales y teniendo varios reconocimientos.

11.- Producción científica

Libros

**Libro 1:** Libro Conmoción, contemplación y mutación: Casos Alternativos del cine Contemporáneo.

**Libro 2:** Guía para la materia de Piano Complementario

**Libro 3:** Libro Cuatro Perspectivas del aprendizaje y la práctica musical a nivel superior.

**Libro 4:** Libro Hispanorromance temprano. Un estudio Lingüístico de las glosas emilianenses y de las glosas silences.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
M. en R.S.M. José Luis García Rubalcava  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-11  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Ingeniería

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se alcanzaron los valores propuestos de los indicadores de calidad y de las metas académicas en su mayoría (92%). Se considera que los indicadores parcialmente cubiertos no son críticos para el buen desempeño de la DES y se cumplirán en un lapso corto de tiempo debido a que los procesos implícitos dependen de plazos establecidos.

**2.- Problemas atendidos**

Equipamiento, herramientas y software limitados que compromete la formación pertinente y completa del estudiante.  
Existencia limitada de maquinaria y equipo en los laboratorios para incrementar el desarrollo de proyectos de investigación.  
La DES no tenía adscrito ningún Cuerpo Académico propio.  
Reestructuración de los planes de estudio de 3 PE.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Incremento de la Competitividad Académica de los integrantes de la DES.  
Se alcanzó la consolidación de la DES mediante la culminación del ciclo de formación del estudiante en programas acreditados, lo que conlleva el aseguramiento de la calidad.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Al contar con equipo de última tecnología, profesores capacitados y programas de estudio actualizados, se asegura que el aprendizaje del alumno es pertinente, actual y en contextos reales; lo que permite su integración al mercado laboral o a actividades de investigación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los programas educativos de Ing. Automotriz, Ing. Biomédica e Ing. Robótica recibieron la acreditación en nivel 1, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), con una vigencia de marzo del 2018 a abril del 2021. Se anexan reconocimientos que avalan los reconocimientos.  
Se han iniciado trabajos para acreditar las carreras de Ing. en Diseño Mecánico, Ing. en Energías Renovables e Ing. en Manufactura y Automatización Industrial.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Creación de Cuerpo Académico adscrito a la DES.  
Incremento y permanencia de la distinción de SNI a profesores de la DES mediante apoyos asignados.  
Incremento y permanencia de Perfil Deseable PRODEP a profesores de la DES mediante apoyos asignados.  
Acreditación de tres programas educativos por parte de CIEES.  
Capacitación y actualización a profesores.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-11  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias de la Ingeniería

Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Equipo, maquinaria, herramientas y software especializado y reciente en los laboratorios y talleres de la DES en las áreas de: Energías Renovables y Robótica móvil.  
Conectividad en los espacios físicos de la DES mediante los programas de Aulas en Red y Laboratorio Móvil.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Capacitación y actualización a profesores en el área de Energías Renovables.  
De manera regular se ofrecen diversos cursos de formación en el área disciplinar y en procesos de enseñanza aprendizaje para los profesores ofertados a nivel central o por la DES.  
Adquisición de equipo para fortalecer las actividades de investigación del Cuerpo Académico.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Participación de la totalidad de los profesores en el Programa Institucional de Tutorías.  
LA IES oferta numerosos programas y actividades para fortalecer la formación integral del alumno.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

**Artículo 1:** Power spectral estimation of high-harmonics in echoes of wall resonances to improve resolution in non-invasive  
**Revista:** Elsevier Ultrasonics 87  
**Artículo 2:** Assessment of Window Length on Detection of Muscle Fatigue by means of Spectral Parameters  
**Revista:** Global Medical Engineering Physics Exchanges/Pan American Health Care Exchanges (GMEPE / PAHCE)

Ponencias

**Ponencia 1:** Assessment of Window Length on Detection of Muscle Fatigue by means of Spectral Parameters  
**Evento:** 2018 Global Medical Engineering Physics Exchanges/Pan American Health Care Exchanges (GMEPE / PAHCE)


Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-12  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Empresariales

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Consideramos que la operación del proyecto fue exitosa y con resultados de gran beneficio para la comunidad académica de la DES. A pesar de que debido al ajuste del calendario del ejercicio, enfrentamos complicaciones para la realización de estancias de investigación y participación en eventos de tutoría o presentación de resultados de investigación, logramos completar el equipamiento de los Laboratorios de Logística y Valor Agregado, lo que representa una mejora considerable de la calidad de los procesos de enseñanza - aprendizaje, al facilitar la realización de prácticas en ambientes similares a los reales. Asimismo, el apoyo asignado para los eventos de apoyo a la formación integral, tales como el Congreso del Centro, ha logrado consolidar este evento que es el séptimo que se realiza, como un espacio para conocer y compartir experiencias de desarrollo personal y profesional, el trabajo interdisciplinario y la integración de la comunidad de los cuatro programas educativos: docentes y estudiantes.

**2.- Problemas atendidos**

El principal problema que consideramos fue posible atender a través del Proyecto fue el complemento del equipamiento de los Laboratorios de Logística y Valor Agregado, así como la compra de licencias para el Laboratorio de Cómputo, pues si bien, obtuvimos el reconocimiento de calidad por parte de los CIEES para los Programas Educativos de Agronegocios y Comercio Electrónico, cuando se realizó la visita in situ de los equipos de pares evaluadores, aún teníamos algunas carencias en este sentido, lo que fue una observación recibida. De forma que esta problemática ha sido solventada y nos encontramos en proceso de autoevaluación para los otros dos PE: Logística Empresarial y Administración y Gestión Fiscal de PYMES, de los cuales esperamos obtener buenos resultados.

El fomento de la identidad y sentido de pertenencia institucional, así como la adecuada integración de la comunidad de los PE también juega un papel importante entre los factores que afectan el índice de egreso y eficiencia terminal, por lo que la organización de eventos de apoyo a la Formación Integral, como el Congreso del Centro o el Torneo deportivo, han fungido como un espacio de formación, pero también de interacción e intercambio entre los estudiantes.

Al ser un Centro Académico joven y con una incipiente plantilla académica, la conformación de un Cuerpo Académico aún no ha sido posible, sin embargo, fue posible contar con una estancia académica de una investigadora visitante, cuyo trabajo colaborativo con los profesores de la DES contribuirá en el futuro próximo para el logro de este objetivo.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El equipamiento de laboratorios, la compra y renovación de licencias y la compra de mobiliario y equipo de cómputo para profesores constituyen una fortaleza que asegura la calidad en los procesos de enseñanza - aprendizaje, que enriquecen la práctica docente y ofrecen al estudiante un mejor servicio.

El compromiso de la planta académica que para 2018 está conformada por 7 profesores: 4 con doctorado y 3 con maestría (uno de ellos cursa actualmente el doctorado) y de ellos 3 con perfil PRODEP, mientras que otros 3 ya hicieron la solicitud en este año; es una fortaleza destacable, ya que de ellos, 3 se desempeñan como funcionarios: Jefes de Departamento y Secretario Académico y es esta plantilla la que se ha encargado de los procesos de evaluación por CIEES que en este año está en curso la de dos de los PE, mientras que los otros dos PE que ya fueron reconocidos, se encuentran en rediseño curricular.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los resultados de la evaluación de calidad de CIEES para Agronegocios y Comercio Electrónico fueron favorables, otorgándonos el reconocimiento por cinco y tres años, respectivamente. Estos dos programas educativos cuentan ya con dos generaciones de egreso y están en un considerable porcentaje de progreso los trabajos de rediseño curricular, que consideran las nuevas tendencias, que incorporan las sugerencias de mejora de las recomendaciones de CIEES, de los empleadores, egresados, profesores y estudiantes, así como los cambios que el sector laboral demanda.

Por su parte, las Licenciaturas en Logística Empresarial y Administración y Gestión Fiscal de PYMES se han consolidado como carreras con buena demanda tanto para su ingreso, como para la realización de prácticas profesionales en unidad receptora y para el empleo al egreso. El Laboratorio de Logística y el mejoramiento del Laboratorio de Cómputo a través de la compra de software, contribuirá significativamente en el desarrollo de los PE y de la actualización de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-12  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Empresariales

los profesores de la DES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los resultados de la evaluación por parte de CIEES para Agronegocios y Comercio Electrónico se recibieron recién en el mes de mayo, por lo que se están analizando para definir las estrategias y formas de atención.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se complementó el equipamiento del Laboratorio de Valor Agregado, cuyos equipos y utensilios son una importante herramienta en la realización de prácticas académicas para replicar los contextos reales y que los estudiantes lleven a cabo pruebas y evaluación de productos comerciales. Asimismo, se adquirió y reforzó el equipamiento del Laboratorio de Logística, donde los estudiantes podrán realizar prácticas académicas para replicar los contextos reales y llevar a cabo pruebas y evaluación de productos comerciales. Para ambos laboratorios se acondicionó el edificio 11 que con las adaptaciones realizadas cumple con los requerimientos necesarios para ello.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Recibimos dos cursos de capacitación en software de las áreas de profesionalización: Adobe Illustrator y Photoshop, donde participaron 15 y 11 profesores respectivamente. Esta capacitación refuerza y potencializa el aprovechamiento de las licencias Adobe que también se renovaron para uso en el Laboratorio de Cómputo. Si bien, aún no ha sido posible la conformación de Cuerpos Académicos, se ha fomentado el trabajo de investigación colaborativo, así mismo, contamos con un profesor visitante en estancia académica.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El 7º Congreso del Centro de Ciencias Empresariales se ha consolidado como el espacio de interacción entre los estudiantes de los cuatro PE de los cuales, el



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-01MSU02150-12-39  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-01MSU02150-12  
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Empresariales

porcentaje de participación es alto: más del 90%. En esta edición contamos con tres conferencias entre las que destaca la de Triple Impacto: Planeta + Persona + Propósito, que abordó la importancia de integrar estos tres conceptos al emprender un proyecto o plan de negocio y cómo el cuidado del ambiente, la sustentabilidad y la responsabilidad social no se disocian necesariamente de la productividad y beneficios económicos.

En el marco del Congreso se realizó un rally de profesiones en el que se integraron equipos de los diversos semestres por PE para fomentar el trabajo en equipo y la identidad. Asimismo, el Torneo deportivo tuvo de nueva cuenta una buena respuesta.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Estudio comparativo sobre los derechos humanos de protección al consumidor en el comercio electrónico: Caso  
**Revista:** AcademiaJournals.com
- Artículo 2:** Mejores pequeñas y medianas empresas de acuerdo con sus prácticas logísticas  
**Revista:** Revista Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración

Ponencias

- Ponencia 1:** Estudio comparativo sobre los derechos humanos de protección al consumidor en el comercio electrónico: Caso  
**Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
- Ponencia 2:** Impacto de las actividades logísticas en los costos, un estudio en PYMES del estado de Aguascalientes  
**Evento:** Congreso Internacional de Administración, Emprendedurismo y Competitividad


Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
M.I. Salvador de la Cruz Torres  
Responsable del proyecto